

ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLA HLUBČICKÁ 11, KRNOV

Číslo jednací: ŠŘ 3/25	Účinnost aktualizace od: 1. 9. 2026
Spisový znak: A4	Platnost aktualizace: od: 1. 7. 2026
Zpracoval: Mgr. Veronika Židková a kolektiv	Skartační znak / lhůta: A/5
Schválil: Mgr. Veronika Židková	Platnost od 01. 07. 2025: na dobu neurčitou
Zřizovatel: Slezská církev evangelická augsburského vyznání	

Školní řád vychází z platných právních norem, zejména ze zákona č. 561/2024 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (dále jen Školský zákon), z Listiny základních práv a svobod, vyhlášky č. 48/2005 Sb. (o základním vzdělání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky) aj. Řád školy platí ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy i v celém venkovním areálu školy. Platný je při vyučovacím procesu i na všech akcích pořádaných školou na školském zařízení (výlety, exkurze, škola v přírodě, kulturní a vzdělávací akce, jakož i na akcích, kterých se škola účastní).

1. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců**Práva žáků**

- 1) Žák má právo na bezplatné a povinné vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jeho vzdělávacím potřebám a možnostem, dále na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení.
- 2) Přístup k informacím o průběhu a výsledcích svého vzdělávání.
- 3) Volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí.
- 4) Zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy nebo školskou radu s tím, že ředitel školy nebo školská rada jsou povinni se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat a své stanovisko k nim odůvodnit.
- 5) Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.
- 6) Na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení, v záležitostech týkajících se vzdělávání podle Školského zákona.
- 7) Na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace; fyzického nebo psychického násilí, před všemi formami sexuální zneužívání a před kontaktem s omamnými látkami.
- 8) Poukazovat na problémy ve školském zařízení, nabízet možná řešení, být informován o jejich řešení.
- 9) Na informace o škole podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím; nahlížet do výroční zprávy.
- 10) Na život a práci ve zdravém školním prostředí v rámci možností školy.
- 11) Důstojné zacházení a jednání ze strany pracovníků školy, dodržování anonymity při jednání s učiteli o svých problémech a ochranu osobních údajů; přímý přístup k řediteli při řešení svých problémů.
- 12) Na přístup k osobním údajům, na opravu a výmaz osobních údajů a právo vznést námitku proti zpracování osobních údajů, řídicí se směrnici ředitele školy k ochraně osobních údajů.
- 13) Právo udělit nebo odmítnout souhlas se zveřejněním osobních údajů žáka za účelem propagace školy.



Povinnosti žáků

- 1) Řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat, být připraven na výuku podle rozvrhu hodin. Účast na vyučování nepovinných předmětů a docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná.
- 2) Přicházet do školy nejpozději deset minut před zahájením vyučování, pět minut před zahájením vyučování být na svém místě, a připravovat se na vyučování (s výjimkou případů vymezených doporučením ŠPZ nebo praktického či odborného lékaře. V těchto případech postupuje vyučující po dohodě s třídním učitelem, který situaci žáka konzultuje s vedením školy). Minuty za opakované pozdní příchody žáka se budou v rámci jednoho pololetí počítat, při dosažení 45 minut bude udělena neomluvená hodina.
- 3) Dodržovat školní řád, řády učeben, předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni, chovat se tak, aby neohrozili zdraví své, ani jiných osob.
- 4) Plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.
- 5) Chovat se k sobě navzájem i pedagogům zdvořile, slušně a ohleduplně, zdravít všechny dospělé osoby pohybující se ve škole pozdravem „dobrý den“.
- 6) Oznámit neprodleně vyučujícímu, dozírajícímu, případně třídnímu učiteli, ztrátu osobní věci, nalezenou věc neprodleně odevzdat v kanceláři školy.
- 7) Pro žáky platí zákaz používání sociálních sítí v době vyučování.
- 8) Nosit do školy požadované učebnice a školní potřeby podle rozvrhu hodin a pokynů učitelů.
- 9) Po poslední vyučovací hodině ve třídě uklidit svá místa a učebnu, zvednout židle, a za doprovodu vyučujícího se přesunout do šatny.
- 10) Chodit do školy vhodně a čistě upraveni a oblečení.

Práva zákonných zástupců

- 1) Zákonný zástupce má právo na bezplatné a povinné vzdělávání pro své dítě, jehož obsah, formy a metody odpovídají jeho vzdělávacím potřebám a možnostem, dále na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení.
- 2) Přístup k informacím o průběhu a výsledcích vzdělávání svého dítěte.
- 3) Volit a být voleni do školské rady.
- 4) Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání jejich dětí, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost.
- 5) Na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání jejich dítěte podle Školského zákona.
- 6) Poukazovat na problémy ve školském zařízení, nabízet možná řešení, být informován o jejich řešení.
- 7) Na informace o škole podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím; nahlížet do výroční zprávy.
- 8) Důstojné zacházení a jednání ze strany pracovníků školy, jednání s učiteli o problémech svých dětí a ochranu osobních údajů; přímý přístup k řediteli při řešení svých problémů.
- 9) Navštívit po předchozí domluvě s ředitelem školy vyučování svého dítěte.
- 10) Požádat o přezkoušení nebo komisionální přezkoušení žáka.
- 11) Na přístup k osobním údajům, na opravu a výmaz osobních údajů a právo vznést námitku proti zpracování osobních údajů, řídící se směnicí ředitele školy k ochraně osobních údajů.
- 12) Právo udělit nebo odmítnout souhlas se zveřejněním osobních údajů žáka za účelem propagace školy.

Povinnosti zákonných zástupců

- 1) Zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení.
- 2) Neprodleně informovat školu o změnách týkajících se adresy, telefonních čísel, zdravotní pojišťovny a dalších nezbytných údajů pro školní matriku.
- 3) Zákonný zástupce odpovídá za to, že žák dochází do školy zdravotně způsobilý ke vzdělávání a pobytu v kolektivu. V případě, že žák během pobytu ve škole vykazuje zjevné známky zdravotních obtíží nebo příznaky, které mohou ohrozit zdraví či bezpečnost jeho nebo ostatních osob ve škole, škola o této skutečnosti informuje zákonného zástupce a projedná s ním další postup.
- 4) V odůvodněných případech může škola požádat zákonného zástupce o součinnost při zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáka i ostatních osob ve škole, zejména o převzetí žáka do domácí péče nebo doložení informace o zdravotní způsobilosti k návratu do kolektivu. (Škola neposuzuje zdravotní stav žáka z hlediska diagnózy, vyhodnocuje však okolnosti významné pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při vzdělávání).
- 5) Žáci jsou předáváni pouze zákonnému zástupci. Pokud má žáka vyzvednout jiná osoba, je nutné, aby zákonný zástupce předem písemně udělil souhlas, a to buď jednorázově, nebo formou trvalého pověření. Bez písemného pověření nebude dítě jiné osobě vydáno. Základní škola si vyhrazuje právo ověřit totožnost osoby, která dítě vyzvedává.
- 6) Na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit, a to v předem domluveném čase projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte nebo žáka. Zákonný zástupce může jedenkrát změnit termín návštěvy stanovený školou dle svých možností, další dohodnutý termín je pro něj závazný. Stanovené termíny výchovných komisí měnit nelze.
- 7) Informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.
- 8) Dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými tímto školním řádem.
- 9) Oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (školní matrika) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte a žáka, a změny v těchto údajích.
- 10) Chovat se k pedagogům s respektem a ohleduplně, snažit se postupovat s nimi v zájmu žáka jednotně. V případě nevhodného nebo agresivního chování zákonného zástupce může být jednání přerušeno a pokračovat v náhradním termínu za přítomnosti vedení školy.
- 11) Hradit včas výdaje spojené s výukou, pořízením školních pomůcek a akcemi pořádanými školou.
- 12) Ve chvíli, kdy se u žáka objeví pedikulóza = zavšivení (výskyt vší, hnid nebo i v případě podezření výskytu hnid a vší), učitel neprodleně uvědomí rodiče žáka, a o výskytu vší ve škole informuje (neadresně) také rodiče ostatních žáků. Rodič je povinen sjednat okamžitou nápravu. Škola přijme nezbytná opatření k ochraně zdraví ostatních žáků a vyzve zákonné zástupce k zajištění nápravy zdravotního stavu dítěte. Absence z tohoto důvodu je možná na 1 den (maximálně na 2 dny). Při opakovaném výskytu vší nebo hnid u žáka, kdy rodič nebere na upozornění zřetel, oznámí škola danou situaci na příslušný orgán sociální péče.

2. Provoz a vnitřní režim školy

Organizace školního dne

- 1) Vyučování začíná v 8.00 hodin, probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek. Tyto údaje mají žáci zapsány v elektronickém školním systému „Škola online“ a komunikačním sešitě. Vyučovací hodina trvá 45 minut. V odůvodněných případech lze vyučovací hodiny dělit a spojovat, v tomto případě je odlišná doba ukončení vyučování oznámena rodičům.
- 2) Školní budova se pro žáky otevírá v 7:40 hodin ráno před začátkem vyučování. V jinou dobu vstupují žáci do školy pouze na vyzvání zaměstnanců školy, kteří nad nimi zajišťují pedagogický dozor. Dozor nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově, přehled dozorů je vyvěšen na všech úsecích, kde dozor probíhá.
- 3) Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou desetiminutové. Během dopoledního vyučování se zařazuje alespoň jedna přestávka v délce 15 minut. Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá minimálně 30 minut.
- 4) Po vstupu do školy se žáci přezouvají na určených místech do vhodných prezůvek. Čepice, bundy a ostatní svršky či předměty nepotřebné ve výuce si ukládají do šatních skříněk.
- 5) Výuka probíhá ve více budovách. Za bezpečnost žáků v rámci přesunů mezi budovami během výuky zodpovídá příslušný pedagogický pracovník.
- 6) Výchovně vzdělávací práce probíhá ve vyučovacích hodinách nebo blocích, s přihlédnutím na speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků a jejich momentální zdravotní stav. Během vyučování mohou žáci docházet na rehabilitace a terapie.
- 7) Žákům není dovoleno v době mimo vyučování zdržovat se v prostorách školy bez dohledu učitele. Pracovníci školy nad nimi vykonávají dohled po celou dobu pobytu ve škole a dohlíží na ně až do doby odchodu z budovy školy nebo do předání vychovatelce školní družiny.
- 8) Do tělocvičny, dílen, cvičné kuchyně, na pozemky, apod. odcházejí žáci organizovaně za doprovodu pedagogického pracovníka školy.
- 9) Žáci, kteří jsou přihlášení do školní družiny, odchází po skončení vyučování do prostor školní družiny samostatně nebo po pod dohledem pedagogického pracovníka.
- 10) Při organizaci výuky jinak, než ve vyučovacích hodinách, stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.
- 11) Při výuce v tělocvičně, dílnách, na pozemcích zachovávají žáci specifické bezpečnostní předpisy pro tyto učebny, dané řádem odborné učebny.
- 12) O přestávkách se žáci mohou volně pohybovat v budově školy, musí při tom dodržovat pravidla bezpečnosti a slušného chování, která si sami stanovili. O přestávkách a v době vyučování je zakázáno opouštět prostory školy.
- 13) Zákonní zástupci či jiné pověřené osoby čekají na žáka školy na dvoře školy před vstupem do hlavní budovy.
- 14) Škola respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a poskytuje podpůrná opatření v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení.
- 15) Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje se zákonnými zástupci, poradenskými zařízeními a asistenty pedagoga.
- 16) V případě mimořádných událostí jsou žáci povinni řídit se pokyny zaměstnanců školy a dodržovat bezpečnostní opatření.
- 17) Škola může v odůvodněných případech upravit organizaci vzdělávání v souladu s aktuálními právními předpisy a doporučeními příslušných orgánů.



Docházka, omlouvání

- 1) Neúčast žáka ve vyučování musí být vždy omluvena nejpozději do 3 dnů. K omlouvání je možno použít také telefon, SMS, e-mail a školní elektronický systém „Škola Online“. Vždy ale musí být omluva ihned po příchodu žáka do školy po nemoci uvedena písemně také v omluvenkovém listě zákonným zástupcem. Na později dodané omluvenky nebude brána zřetel, absence bude neomluvená. Ve zcela výjimečných případech (především v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře, resp. registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost, o nemoci žáka i v případě nepřítomnosti, která nepřesahuje tři dny školního vyučování. Na základě zákonů ČR musí škola oznamovat úřadům zanedbávání povinné školní docházky.
- 2) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z předem známých důvodů, omluví jeho neúčast zákonný zástupce předem. Na 3 dny může uvolnit žáka třídní učitel. Žádá-li zákonný zástupce o uvolnění na 4 a více dnů, vyžádá si předem souhlas ředitele školy.
- 3) Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; zároveň určí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování tohoto předmětu. V předmětu tělesná výchova, výuka plavání ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře.
- 4) Žákovi, který se ze zdravotních důvodů nemůže účastnit vyučování po dobu delší než dva měsíce, stanoví ředitel školy takový způsob vzdělávání, který odpovídá možnostem žáka nebo může povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (zákon 561/2004 Sb. paragraf 18), zákonný zástupce žáka je povinen vytvořit pro stanovené vzdělávání podmínky.
- 5) V době nemoci je žák povinen dodržovat léčebný režim. V odůvodněných případech může škola požadovat doplňující potvrzení ošetřujícího lékaře.
- 6) Žák je povinen doplnit si učivo z doby nepřítomnosti ve výuce. V případě potřeby může požádat vyučující o vysvětlení nebo podpůrné materiály, které mu umožní učivo zvládnout. U žáků s vysokou absencí (škola zohlední absenci vzniklou dlouhodobou nemocí X opakované jednodenní či dvoudenní absence) a s ohledem na jejich zdravotní stav určí náhradní způsob vzdělávání žáka ředitel školy po domluvě s vyučujícím.

3. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Pravidla pro chování na chodbách, ve třídách, při přechodu do tělocvičny

- 1) Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole i při akcích a vzdělávání mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání zajišťuje škola svými zaměstnanci, pedagogickými i nepedagogickými. Zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, může ředitel školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků určit pouze, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům.
- 2) Žáci ve škole i na akcích organizovaných školou dodržují pravidla bezpečnosti, hygieny, slušného chování a pokyny pedagoga.
- 3) Projevy šikany mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy.
- 4) Žákům není dovoleno vstupovat bez povolení učitele do cizích tříd, herny, dílen, cvičné kuchyně, na hřiště a zahradu.
- 5) Žáci se aktivně účastní vyučování a nenarušují nevhodně průběh vyučovacích hodin.
- 6) Žák nosí vhodné převlečení a obuv do hodin tělesné výchovy a pracovních činností.



- 7) Žáci jsou povinni používat digitální technologie bezpečně, v souladu s pokyny školy a pouze pro vzdělávací účely stanovené pedagogickým pracovníkem.
- 8) Je zakázáno pořizovat, sdílet nebo zveřejňovat fotografie, zvukové či obrazové záznamy bez souhlasu dotčených osob.
- 9) Je zakázáno používat mobilní telefony v průběhu vyučování a o přestávkách k hraní her, přístupu na sociální sítě, surfování na internetu a pořizování zvukových a obrazových nahrávek, vyjma vyučování, kde pedagog výslovně povolí využití mobilního telefonu ke vzdělávacím účelům.
- 10) V prostorách školy je zakázáno nabíjet jakákoliv elektronická zařízení.
- 11) Žák nesmí zneužívat nástroje umělé inteligence k vydávání cizí práce za vlastní.
- 12) Žáci jsou povinni chránit své přístupové údaje do školních systémů a nesdělovat hesla jiným osobám.
- 13) Jakékoliv projevy kyberšikany budou považovány za závažné porušení školního řádu.
- 14) Žáci nesmí úmyslně narušovat školní informační systémy ani neoprávněně manipulovat s digitální technikou školy.
- 15) Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením a jiným zařízením či pomůckami bez dohledu učitele.
- 16) V případě, že žák je nezpůsobilý zúčastnit se vyučovacího procesu ve své kmenové třídě (dlouhodobě nespolupracujícím rušivým chováním znemožňuje výuku ostatních, slovně nebo fyzicky opakovaně napadá spolužáky, nezvládá učivo v důsledku dlouhodobé absence) může být rozhodnutím ředitele školy dočasně přeřazen do jiné třídy.
- 17) Škola vytváří bezpečné, respektující a podnětné prostředí podporující duševní zdraví žáků.
- 18) Každý žák má právo obrátit se v případě osobních nebo vztahových problémů na pedagogického pracovníka, školního poradenského pracovníka nebo vedení školy.
- 19) Jakékoliv projevy ponižování, zesměšňování nebo psychického nátlaku jsou nepřijatelné.

Zákaz přinášení nebezpečných předmětů

- 1) Vnášení, držení, distribuce a užívání návykových látek, jedů a takových látek, které svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují (tabákové a nikotinové výrobky, alkohol, drogy, energetické nápoje...) v prostorách školy a při akcích pořádaných školou je považováno za hrubý přestupek proti řádu školy.
- 2) Žáci nesmí do školy nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat dobré mravy. Pokud toto žák poruší, může mu danou věc učitel zabavit, předá pak do rukou zákonného zástupce. Je zakázáno do školy nosit cenné předměty, které nejsou potřebné k výuce a větší částky peněz. Za ztrátu těchto věcí škola neodpovídá.
- 3) Žáci nesmí provozovat činnosti, které jsou zdraví škodlivé, užívat, mít u sebe a distribuovat cigarety (včetně elektronických), alkoholické nápoje, energetické nápoje, návykové a zdraví škodlivé látky.

Postupy při úrazu, požáru, evakuaci

- 1) Žák okamžitě hlásí vyučujícímu nebo třídnímu učiteli i drobný úraz, který si v prostorách školy způsobil sám nebo mu jej způsobil spolužák.
- 2) V případě zranění či známek akutního onemocnění žáka má povinnost každý ze zaměstnanců zajistit oddělení žáka od ostatních, zajistit nad ním dohled zletilé fyzické osoby a neprodleně oznámit tuto skutečnost nadřízeným vedoucím zaměstnancům. Zaměstnanec zajistí informování rodičů a případné předání žáka, či jeho ošetření.



- 3) Při požáru nebo evakuaci se žáci řídí pokyny pedagogického dohledu a opouštějí budovu podle evakuačních plánů. Žáci se nevracejí do budovy. Na shromaždišti zůstávají až do odvolání.
- 4) Škola vede evidenci úrazů žáků, k nimž došlo při činnostech školy a školského zařízení, vyhotovuje a zasílá záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím.

Chování při akcích mimo školu

- 1) Během akcí pořádaných školou mimo školní budovu jsou žáci povinni dodržovat školní řád v plném rozsahu.
- 2) Žáci mají povinnost řídit se pokyny pedagogického dohledu a dalších odpovědných osob. Dodržovat bezpečnostní pokyny – např. při přecházení silnice, v přírodě, respektovat uvedený čas a místo setkání.
- 3) Žáci mají zákaz opouštět skupinu nebo místo konání akce bez souhlasu pedagogického pracovníka.
- 4) Žáci nesou osobní odpovědnost za své chování. Vyvarují se nevhodného chování na veřejnosti (hluk, poškozování cizího majetku, nevhodné vystupování).
- 5) Pro školní výlety, adaptační, lyžařské, sportovní nebo turistické kurzy platí zvláštní bezpečnostní předpisy, se kterými budou žáci předem seznámeni.
- 6) Chování žáka na mimoškolních akcích je součástí celkového hodnocení žáka včetně klasifikace na vysvědčení.

4. Podmínky zacházení s majetkem

Povinnosti chránit majetek školy a osobní věci

- 1) Žák šetrně zachází se svěřenými učebnicemi, školními potřebami a školním majetkem. Každé svévolné poškození nebo zničení majetku školy, žáků, učitelů, či jiných osob hradí v plném rozsahu rodiče žáka, který poškození způsobil.
- 2) Každý žák odpovídá za čistotu a pořádek svého pracovního místa a okolí.
- 3) Žáci jsou povinni šetřit školní majetek a chránit jej před poškozením, ztrátou či zneužitím.
- 4) Žákům je přísně zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači, elektrickými zásuvkami, žaluziemi, ventily na regulaci topení. Z bezpečnostních důvodů se žákům zakazuje otevírání oken a sezení na okenních parapetech.
- 5) Žáci smějí využívat školní techniku (počítače, tablety, aj.) pouze se svolením pedagogického pracovníka a podle jeho pokynů. Nesmějí měnit nastavení zařízení, instalovat vlastní software nebo připojovat neautorizována zařízení.
- 6) Žáci mají povinnost pečovat o svůj osobní majetek a chránit ho před poškozením nebo ztrátou. Za cenné věci si žáci nesou odpovědnost sami. Doporučujeme cennosti do školy nenosit. V případě jejich nutného přinesení škola nenese odpovědnost za jejich ztrátu nebo poškození, pokud nejsou uloženy na určeném místě nebo předány k úschově podle pokynu pedagogů.
- 7) Při výuce v tělocvičně, dílnách, cvičné kuchyni, odborných učebnách zachovávají žáci specifické bezpečnostní předpisy pro tyto učebny, dané vnitřním řádem odborné učebny. Vyučující daného předmětu provedou prokazatelné poučení žáků v první vyučovací hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli.

Povinnost hlásit poškození, ztráty

- 1) Jakékoliv poškození, ztrátu nebo závadu školního majetku je žák povinen neprodleně oznámit učiteli nebo jinému zaměstnanci školy.
- 2) Pokud žák zjistí ztrátu školní nebo osobní věci (oblečení, obuvi, cennějšího předmětu souvisejícího s výukou), okamžitě ohlásí tuto skutečnost vyučujícímu nebo pedagogickému pracovníkovi, který koná dohled a také třídnímu učiteli.

- 3) Žákům se doporučuje nenosit do školy cenné předměty a větší finanční hotovost.

5. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání

- 1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné a respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a doporučení školského poradenského zařízení.
- 2) Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků se škola řídí ustanoveními § 15 a § 16 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění.
- 3) Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení; za první pololetí lze místo vysvědčení vydat žákovi výpis z vysvědčení.
- 4) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm (dále jen „klasifikace“), slovně nebo kombinací obou způsobů. O způsobu hodnocení rozhoduje ředitel školy se souhlasem školské rady.
- 5) Škola převede slovní hodnocení do klasifikace nebo klasifikaci do slovního hodnocení v případě přestupu žáka na školu, která hodnotí odlišným způsobem, a to na žádost této školy nebo zákonného zástupce žáka. Škola, která hodnotí slovně, převede pro účely přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání slovní hodnocení do klasifikace.
- 6) U žáka s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonného zástupce žáka. Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí slovně.
- 7) Při dlouhodobějším pobytu žáka mimo školu (lázeňské léčení, léčebné pobyty, dočasné umístění v ústavních zařízeních, apod.) vyučující respektuje známky žáka, které škole sdělí škola při instituci, kde byl žák umístěn.
- 8) Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného zaměření stanovených rámcovým vzdělávacím programem a předmětů, z nichž byl uvolněn. Do vyššího ročníku postoupí i žák prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakoval ročník, a žák druhého stupně základní školy, který již v rámci druhého stupně opakoval ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.
- 9) Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.
- 10) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. V období měsíce září do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník, popřípadě znovu devátý ročník.
- 11) Žák, který plní povinnou školní docházku, opakuje ročník, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval; tomuto žákovi může ředitel školy na žádost jeho zákonného zástupce povolit opakování ročníku pouze z vážných zdravotních důvodů.
- 12) Ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku a na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit na žádost jeho zákonného zástupce opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti.
- 13) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou podrobně rozpracována ve Školním vzdělávacím programu školy. Školní vzdělávací program je zveřejněn způsobem umožňujícím dálkový přístup a je k nahlédnutí také v kanceláři školy.



Výchovná opatření

- 1) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby po projednání v pedagogické radě udělit žákovi pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou mimořádně úspěšnou práci.
- 2) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících po projednání s ředitelem školy udělit žákovi pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
- 3) Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit: a) napomenutí třídního učitele, b) důtku třídního učitele, c) důtku ředitele školy, a to neprodleně poté, co došlo k porušení povinnosti (viz příloha školního řádu).
- 4) Za hrubé porušení školního řádu jsou považovány projevy šikanování, tj. cílené a opakované ubližující agresivní útoky. Zároveň do této oblasti patří i mírné formy psychického útaku, které byly již dříve prokázány a znovu se opakují.
- 5) Třídní učitel neprodleně oznámí řediteli školy uložení důtky třídního učitele. Důtku ředitele školy lze žákovi uložit pouze po projednání v pedagogické radě, která je svolána neprodleně poté, co došlo k hrubému porušení školního řádu.
- 6) Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci.
- 7) Udělení pochvaly a jiného ocenění a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamená do dokumentace školy. Udělení pochvaly a jiného ocenění ředitele školy se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.
- 8) Ředitel školy nebo školského zařízení může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školním nebo vnitřním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy nebo školského zařízení. Žáka lze podmíněně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku.

Opravné zkoušky, komisionální přezkoušení

- 1) Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy bude jmenován předseda komise zřizovatelem školy. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.
- 2) Žáci devátých ročníků a žáci, kteří na daném stupni základní školy dosud neopakovali ročník, kteří na konci druhého pololetí neprospěli nejvýše ze dvou povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření, konají opravné zkoušky. Při konání komisionálního přezkoušení a opravné zkoušky se škola řídí ustanoveními § 22 § 23 vyhlášky č.48/2005 Sb.
- 3) Opravné zkoušky se konají nejpozději do konce příslušného školního roku (tj. do 31. srpna daného roku) v termínu stanoveném ředitelem školy. Žák může v jednom dni skládat pouze jednu opravnou zkoušku. Opravné zkoušky jsou komisionální.
- 4) Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do 15. září následujícího školního roku. Do té doby je žák zařazen do nejbližšího vyššího ročníku, popřípadě znovu do devátého ročníku.
- 5) V odůvodněných případech může krajský úřad rozhodnout o konání opravné zkoušky a komisionálního přezkoušení podle § 52 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský



zákon), ve znění pozdějších předpisů, na jiné základní škole. Zkoušky se na žádost krajského úřadu účastní školní inspektor.

3. Distanční vzdělávání

Povinnosti žáků

- 1) Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.
- 2) Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání.
- 3) Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě.
- 4) Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

Podmínky při distančním vzdělávání

- 1) Při distančním vzdělávání stanovuje délku výuky pedagog podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem. Pedagog respektuje specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd.
- 2) Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí:
 - Off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů či osobním vyzvedáváním, telefonicky.
 - On-line - asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuky pro druhou část.
 - Individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků.
 - Komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků.
 - Informováním žáka o zadávání úkolů a následné informování o správném řešení.
 - Informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení a vedení žáka k sebehodnocení.
 - Pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám.
 - Průběžnou kontrolní činností.
- 3) Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v hlavních předmětech. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.
- 4) Pokud nebude možné uskutečňovat praktické vyučování na reálných pracovištích ani na školním pracovišti, bude toto praktické vyučování nahrazeno po dobu uzavření škol teoretickou výukou a po ukončení uzavření škol bude posíleno zase praktické vyučování.
- 5) Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva, škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období, popřípadě úpravy svého školního vzdělávacího programu.



Hodnocení výsledků vzdělávání

- 1) Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Distanční vzdělávání je pro žáky povinné, je uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.
- 2) Při distanční výuce jsou výsledky vzdělávání ukládány v listinné nebo digitální podobě.
- 3) Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.
- 4) Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel tohoto školního řádu, pak ustanovení školního řádu, které jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.

4. Individuální vzdělávání

- 1) Zletilý žák či zákonný zástupce nezletilého žáka má právo zažádat o individuální vzdělávání na základní škole, a to podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., o povolení individuálního vzdělávání žáka rozhoduje ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka.
- 2) Po dobu individuálního vzdělávání žáka za plnění podmínek uvedených v § 41 odstavci 3 školského zákona odpovídá zákonný zástupce žáka. Zákonný zástupce podle tohoto ustanovení odpovídá za zajištění plnění podmínek ke vzdělávání, zejména podmínek materiálních, personálních a ochrany zdraví žáka v souladu s vydaným rozhodnutím o povolení individuálního vzdělávání.
- 3) Rozsah výuky – vzdělavatel volí čas věnovaný jednotlivým předmětům zejména podle schopností žáka zvládat učivo a podle volby forem činnosti (např. přírodovědná vycházka, návštěva muzea). Důležité je věnovat se opakování a procvičování učiva, individuálním zájmům a nadání žáka prostřednictvím účasti v zájmových kroužcích, klubech apod.
- 4) Konzultace se žákem, zákonnými zástupci (vzdělavatelem) jsou nejen osobní, ale také ve formě telefonické nebo elektronické. Konkrétní termíny konzultací jsou dojednávány průběžně. Na počtu, frekvenci a formě konzultací se škola dohodne se vzdělavatelem.
- 5) Vzhledem k charakteru předmětů výchovného zaměření budou výsledky práce, znalosti a dovednosti žáka prokazovány pomocí žákovského (prezentačního a dokumentačního) portfolia žáka. Žákovské portfolio je uspořádaný a komentovaný soubor vybraných materiálů, vznikajících během učení žáků. Portfolio není cílem učení žáků, ale prostředkem k němu. Důležité jsou proto činnosti, kterým se žáci v průběhu práce s portfoliem věnují, tj. především sbírání, třídění, průběžné reflektování a sebehodnocení, sdílení, prezentování a obhajování. Portfolio je pro učitele zdrojem informací o žakově učení a jeho pokrocích a slouží k efektivnímu hodnocení. Žákovské portfolio slouží také rodičům především jako zdroj informací o pokrocích učení dítěte a příležitost ke vzájemnému sdílení jeho zážitků a úspěchů.
- 6) Zákonný zástupce žáka zajišťuje vedení průběžných záznamů o časovém a obsahovém průběhu vzdělávání žáka a o výsledcích vzdělávání žáka. Dále vede záznamy o tom, kdo zajišťuje výuku jednotlivých předmětů (vzdělávacích obsahů podle vzdělávacího programu školy), o nejvyšším dosaženém vzdělávání osob vzdělávajících žáka, eviduje a uchovává práce žáka, z nichž je možné usuzovat na dosaženou úroveň osvojení vzdělávacího obsahu a dovedností žákem (osobní portfolio žáka).
- 7) Při výuce tělesné výchovy platí ŠVP a je třeba respektovat rozmanitost pohybových aktivit. Pokud vzdělavatel zvolí v rámci individuálního vzdělávání výuku tělesné výchovy např. formou sportovního kroužku nebo účasti ve sportovním klubu, a jestliže



vybrané druhy pohybových aktivit (sportů) některou složku vymezenou v ŠVP neobsahují, musí ji zajistit vzdělavatel (např. sportovní hry, gymnastika, atletika, úpolové sporty).

- 8) Vzdělávání v rámci individuálního vzdělávání se realizuje podle školního vzdělávacího programu školy. Je závazný pro žáky i jejich vzdělavatele. **Školní vzdělávací program je dostupný vzdělavatelům žáků v individuálním vzdělávání.**
- 9) Individuálně vzdělávaný žák je za každé pololetí přezkoušen z příslušného obsahu vzdělávání, stanoveného školním vzdělávacím programem pro daný ročník. Organizaci zkoušek stanoví ředitel školy na začátku každého pololetí. Zkouška není komisionální. Je na řediteli školy, o jakém obsazení pedagogy rozhodne. K řádnému průběhu přezkoušení stačí jeden pedagog, u nějž je žák přezkoušen.
- 10) O závěrečném hodnocení rozhoduje pedagog. Vychází přitom z výsledků přezkoušení, případně z předložených materiálů dokládajících výsledky vzdělávání v žákovském portfoliu, a také z návrhu hodnocení zákonného zástupce žáka, který zodpovídá za vzdělávání individuálně vzdělávaného žáka. Zákonný zástupce předkládá své závěrečné hodnocení žáka, zkoušející učitel k němu přihlíží, ale není pro něj závazné.
- 11) Při přezkoušení může být dle rozhodnutí ředitele školy přítomen zákonný zástupce žáka, osoba vzdělávající žáka, zástupce školského poradenského zařízení, případně další osoba. Přítomnost zákonného zástupce (vzdělavatele) při samotném přezkoušení je věcí domluvy mezi školou a zákonným zástupcem (vzdělavatelem).
- 12) Je nepřípustné, aby přítomná osoba bez vyzvání pedagoga jakkoli zasahovala do průběhu přezkoušení.
- 13) Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí. V případě, že zákonný zástupce žáka opakovaně omlouvá žáka z termínu přezkoušení, může ředitel školy požádat o potvrzení důvodu nepřítomnosti od registrujícího lékaře pro děti a dorost, případně si vyžádat jiné úřední potvrzení, a to za podmínek stanovených v § 50 odst. 1 školského zákona.
- 14) Rozhodnutí o zrušení individuálního vzdělávání je rozhodnutí správní (§ 165 odst. 2 písm. k) školského zákona), na které se v plném rozsahu vztahuje správní řád. Ředitel může zrušit povolení k individuálnímu vzdělávání jen z důvodů uvedených v § 41 odst. 8 školského zákona.
- 15) V případě, že ředitel školy získá závažnou informaci o tom, že nejsou zajištěny dostatečné podmínky ke vzdělávání, zejména podmínky materiální, personální a ochrany zdraví žáka v souladu s vydaným rozhodnutím o povolení individuálního vzdělávání, zahájí řízení o ukončení individuálního vzdělávání. Na základě zjištěných skutečností ředitel školy rozhodne buď o zastavení řízení (pokud jsou podmínky dostatečné), nebo o zrušení povolení individuálního vzdělávání (pokud nejsou podmínky dostatečné). V odůvodněných případech se doporučuje určit zákonným zástupcům přiměřenou lhůtu k nápravě. Proti tomuto rozhodnutí se dle § 81 odst. 1 správního řádu lze odvolat, a to dle § 83 odst. 1 správního řádu do 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u ředitele školy a dle § 183 odst. 4 školského zákona o něm rozhoduje příslušný krajský úřad. Odvolání nemá odkladný účinek s ohledem na § 68 odst. 6 správního řádu.



5. Závěrečná ustanovení

- 1) Kontrolu provádění ustanovení Školního řádu jsou statutárním orgánem školy pověřeni zaměstnanci: zástupce ředitele a ředitel.
- 2) Aktualizované znění školní řádu nabývá platnosti dne 01. 07. 2026.
- 3) Aktualizované znění školní řád nabývá účinnosti dne 01. 09. 2026.
- 4) Školní řád se vydává na dobu neurčitou.
- 5) Tímto Školním řádem se ruší Školní řád Č.j.: ŠSDK-S-3/2023.
- 6) Projednáno na školské radě dne 01. 06. 2026 a na pedagogické radě 16. 06. 2026.

V Krnově dne 16. 06. 2026

Mgr. Veronika Židková ředitelka školy



Porušení školního řádu	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.chování	3.st. chování
Neomluvené hodiny (*), (**)	1 až 5	6 až 10 oznámení zákonnému zástupci	11 až 19 oznámení OSPOD	20 až 29	30 a více při 50 oznámení PČR
Pozdní příchody	5 až 9	10 až 14	15 a více		
Narušování výuky (mluvením, odmítáním práce, hrou s mobilem, atp.)	3x	4až 9	10 a více		
Podvod v omluvném listu			1	Opakovaně i po udělení DŘŠ	
Vandalismus a úmyslné poškození školního majetku			1x – úhrada za poškozenou věc nebo její opravu bude v plné výši požadována po zákonném zástupci žáka	Opakovaně i po udělení DŘŠ. Úhrada za poškozenou věc nebo její opravu bude v plné výši požadována po zákonném zástupci žáka	
Svévolné opuštění školy během vyučování			1 bude oznámeno zákonnému zástupci žáka, v případě, že jej nebude možné kontaktovat, PČR	Opakovaně po udělení DŘŠ bude oznámeno zákonnému zástupci žáka, v případě, že jej nebude kontaktovat, PČR	
Hrubé chování ke spolužákům a zaměstnancům (vulgarismy, vyhrožování, naznačování útoku)			1	Opakovaně po udělení DŘŠ	Opakovaně po udělení 2.st.
Fyzické napadení	Závažné napadení (vyžadující lékařské ošetření) bude řešeno za účasti PČR. Méně závažné činy budou neprodleně projednány na pedagogické radě, která po důkladném zvážení udělí vhodné kázeňské opatření (DTU, DŘŠ, návrh na sníženou známku z chování).				
Kouření, požití omamné látky v areálu školy, na školních akcích			1	Opakovaně po udělení DŘŠ	Opakovaně po udělení 2.st.
Omezování osobní svobody (pořizování zvukových a videonahrávek bez souhlasu aktérů)	Bude řešeno podle závažnosti a okolností přestupku.				
Šikana, úmyslné zranění, psychický nátlak na spolužáky	Podle závažnosti a okolnosti přestupku navrhuje výchovná komise.				
Jiné přestupky školního řádu	Podle závažnosti přestupku a celkového chování žáka.				

(*) V případě soustavného narušování výuky bude žák vyloučen z výuky na jeden den a předán zákonnému zástupci s tím, že mu bude určen čas, kdy si v odpoledních hodinách může zameškanou výuku nahradit. Nedostaví-li se v určenou dobu do školy, bude jeho absence hodnocena jako neomluvená. Opatření má zabezpečit právo ostatních žáků ve třídě na život a práci ve zdravém školním prostředí v rámci možností školy (Školní řád, Práva žáků a jejich zákonných zástupců, bod 1.10.)

(**) Při ošetření u lékaře bude žák omluven nejvýše 3 hodiny (pokud se nejedná o ošetření mimo město)

Zákonný zástupce je povinen omluvit žáka do 3 dnů od začátku nepřítomnosti, písemnou omluvenku dodat ihned po návratu žáka do školy.

Na dodatečnou omluvenku nebude brán zřetel a zameškané hodiny nebudou žákovi omluveny. Rovněž nebude žák omluven, pokud se prokáže, že nedodrжуje léčebný režim. V odůvodněných případech bude škola omlouvat absenci jen na základě potvrzení lékaře.

Opatření k posílení kázně se uděluje podle daných kritérií s přihlédnutím k závažnosti a okolnostem přestupku a celkovému chování žáka.

Číslo značí počet přestupků za klasifikační období (čtvrtletí).

Závažné přestupky budou postihovány a projednány se zákonnými zástupci žáka ihned.

Udělení opatření k posílení kázně:

Napomenutí třídního učitele	Kdykoliv během školního roku
Důtka třídního učitele Důtka ředitele školy	Kdykoliv během roku po projednání v pedagogické radě
2.stupeň z chování 3.stupeň z chování	Návrh kdykoliv během pololetí, neprodleně schválit návrh v pedagogické radě, neprodleně seznámit rodiče s návrhem na sníženou známku z chování, udělit sníženou známku z chování po projednání v pedagogické radě vždy před ukončením pololetí.



Mateřská škola, základní škola a střední škola
Slezské diakonie Krnov