



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Struktura vychází z § 10 odst.3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2014/2015, základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2014.

Členové školské rady byli seznámeni s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy na zasedání školské rady dne 25. 11. 2015

Zpracovala dne 15. 10. 2015

Bc. Barbora Klečková



Předmluva

Školní rok 2014/2015 byl prvním celým funkčním obdobím nového ředitele školy. Stal se rokem ladění se jak s kolektivem jako celkem, tak s provozy jednotlivých škol, budováním pracovních vztahů se zaměstnanci školy, vyjasňováním si společných vizí rozvoje i konkrétních názorů, pohledů a postojů na společnou práci.

Vše zmíněné je nezbytnou součástí příběhu každé zdravé a moderní školy. Během této cesty, která nikdy neskončí, se objevují těžké situace, nedorozumění, pocit nepochopení či frustrace, ale také okamžiky souznění, soudržnosti, pochopení i uvědomění, že jsme na „jedné lodi“ a jde nám vlastně všem o to samé. Připravovat naše děti pro praktický život, tak jak s Boží pomocí nejlépe sami za sebe dokážeme.

Mám za to, že jsme si během uplynulého školního roku udělali ochutnávku z celého „menu“ příběhu školy. Dle mého názoru se nic neděje náhodně. Vše je jak má být. Je důležité pozitivní i negativní věci přijímat s vděčností, protože vše se v konečném důsledku děje pro rozvoj školy.

Jsem velmi vděčný za Boží přítomnost, která nás v minulém školním roce provázela a velmi si přeji, aby Boží požehnání setrvalo v naší škole i nadále s námi všemi.

Ing. Radovan Vladík, Ph.D.

ředitel školy

Hlavní věc je, aby hlavní věc zůstala hlavní věcí...

Stephen Covey



1. Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění a prováděcími předpisy.

1.1 Základní informace o škole	
Název školy:	Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov
Adresa školy:	SPC N 454/54, 794 01 Krnov
Právní forma:	školská právnická osoba
IČO:	695 94 091
DIČ:	359-695 94 091
Identifikátor školy:	610 550 910
Bankovní spojení:	27-266 4200 207 / 0100
Statutární orgán:	Ing. Radovan Vladík, Ph.D.
Ředitel školy:	Ing. Radovan Vladík, Ph.D.
Zástupce ředitele:	SPC N 454/54 - Bc. Dana Dančiová Hlubčická 293/11 – Mgr. Pavla Stuchlíková
Kontakt:	tel.: +420 775 708 337 e-mail: skola@sdk.cz datová schránka - rvyjqka web: www.skolakrnov.cz
Místa výkonu činnosti školy:	1) ZŠ speciální - SPC N 454/54, Krnov (od 1. 9. 1999) 2) MŠ speciální - SPC N 454/54, Krnov (od 1. 9. 2006) 3) ZŠ praktická - Hlubčická 293/11, Krnov (od 1. 7. 2011) 4) SŠ praktická – Hlubčická 294/9, Krnov (od 1. 9. 2014)



Mateřská škola, základní škola a střední škola

Slezské diakonie Krnov

Organizace MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie Krnov sdružuje:

Mateřská škola speciální	IZO 174 101 457
Základní škola speciální	IZO 110 550 919

Mateřská škola speciální a základní škola speciální na SPC N 454/54 v Krnově se zaměřuje na výchovu a vzdělávání dětí a žáků s vícečetným postižením ve věku 3 až 26 let. Jedná se o děti a žáky s těžkým a středně těžkým mentálním postižením v kombinaci s tělesným postižením, žáky s pervazivními poruchami a další.



Základní škola praktická	IZO 110 550 919
---------------------------------	------------------------

Praktická škola základní na Hlubčické ulici 293/11 v Krnově se zaměřuje na vzdělávání žáků s lehčími mentálními poruchami, ADHD, apod. Střední škola praktická se nachází ve vedlejší budově na adrese Hlubčická 294/9 a nabízí vzdělávání v jednoletém a dvouletém oboru.



Střední škola praktická	IZO 181 055 058
Školní družina	IZO 110 550 927



Na obou pracovištích (SPC N 454/54 i Hlubčická 293/11) pracuje také školní družina, která žákům nabízí odpolední aktivity.

1.2.1 Zřizovatel školy	
Název zřizovatele:	Slezská církev evangelická a.v.
Adresa zřizovatele:	Na Nivách 7, 737 01 Český Těšín
Právní forma:	církevní organizace
Statutární orgán:	Mgr. Jan Waclawek, biskup Slezské církve evangelické a.v.
Kontakt:	tel.: +420 558 764 200 e-mail: sekretariat@sceav.cz web: www.sceav.cz

Výkonem zřizovatelských pravomocí a povinností byla v souladu s Příkazní smlouvou pověřena Slezská diakonie.

1.2.2 Příkazník	
Název zřizovatele:	Slezská diakonie
Adresa zřizovatele:	Na Nivách 7, 737 01 Český Těšín
Právní forma:	církevní organizace
Statutární orgán:	Mgr. Zuzana Filipková Ph.D., ředitelka
Kontakt:	tel.: +420 558 764 333 e-mail: ustredi@slezskadiakonie.cz web: www.slezskadiakonie.cz

2. Materiální a technické vybavení pracovišť školy

Škola sídlí na třech místech v Krnově: v bezbariérovém objektu s terasou a zahradou na SPC N 454/54, sdíleném se střediskem Benjamín a v objektech na Hlubčické ulici 293/11, se dvěma budovami školy a školní družiny, dále garáží, zahradou a školním hřištěm a na Hlubčické ulici 294/9, kde sídlí i další diakonické služby (Poradna rané péče Matana, Služba sociálně terapeutických dílen Effatha).

2.1 Materiálně - technické podmínky školy na SPC N 454/54

Učebny, herny, místnosti pro individuální práci	4, 2, 2
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<i>Škola ke své práci využívá Snoozelen místnost a rehabilitace ve středisku Benjamín, které má k dispozici v budově.</i>
Nábytek	<i>Nábytek respektuje speciální a individuální potřeby jednotlivých žáků (často musí být vyroben přímo na zakázku).</i>



Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	<i>Vzhledem k postižením jednotlivých žáků je nutné mít ve vybavení školy množství speciálních pomůcek k výuce, hře i sportu.</i>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<i>Většina učebních materiálů je pedagogy vyráběna dle potřeb konkrétního dítěte za pomoci výpočetní, tiskové a kopírovací techniky. Tyto materiály jsou doplňovány vhodnými dostupnými učebnicemi.</i>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<i>V každé třídě je k dispozici PC s dotykovou obrazovkou, speciálním software, popřípadě s dalšími speciálními pomůckami. Dále je k dispozici 10 iPadů.</i>
Speciální pomůcky	<i>Vzhledem k postižením jednotlivých žáků je nutné mít ve vybavení školy množství speciálních rehabilitačních, manipulačních a mobilizačních pomůcek.</i>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<i>K dispozici jsou terasy přímo přístupné ze tříd, zahrada společná se střediskem Benjamín a dětské hřiště v „Zahradě setkávání“, která je součástí projektu města Krnov.</i>

2.2. Materiálně technické podmínky školy na Hlubčická 293/11

Učebny, herny, místnosti pro individuální práci	<i>8, 2, 3</i>
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<i>Škola ke své práci využívá cvičnou dílnu, novou, moderní kuchyňku, multimediální počítačovou učebnu s interaktivní tabulí, multimediální učebnu hudební výchovy, specializovanou učebnu výtvarné výchovy, k dispozici je také školní knihovna. Učitelé s žáky mohou k výuce využít i relaxační místnost, která slouží k dílnám čtení, pro zasedání žákovského parlamentu. V půdních prostorách vzniklo zázemí pro vedení školy – zasedací místnost a kancelář s kuchyňkou.</i>
Žákovský nábytek	<i>Učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem, který je v některých případech vyroben přímo na zakázku. Ve školním roce 2014/2015 byl doplněn nábytek do učebny výtvarné výchovy a relaxační místnosti.</i>



Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<i>Fond učebních pomůcek a hraček se průběžně doplňoval s ohledem na aktuální potřeby žáků. K dispozici bylo standardní sportovní vybavení, dětská kola, kuželky, stolní fotbal, boxovacím pytel s příslušenstvím. V rámci projektu expresivní terapie škola získala rozmanité hudební nástroje, jako jsou například fujarky, dešťová hůl, bubínky a další, které učitelé používají při muzikoterapii. Ze stejného projektu byly doplněny potřebné pomůcky pro arteterapii.</i>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<i>Pedagogové využívají učebnice vhodné pro výuku na praktické škole, které doplňují podle potřeby učebními materiály, jež si tvoří sami za pomoci výpočetní, tiskové a kopírovací techniky.</i>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<i>Ve škole je IKT učebna s interaktivní tabulí a 13 PC, z nichž každý má nainstalovaný balík MS Office a speciální výukové programy pro jednotlivé předměty. Je zde možné využít DUM (digitální učební materiály). Pedagogové a žáci mají k dispozici také 10 iPadů, sloužících k rozvíjení počítačové gramotnosti žáků a k výuce pomocí digitálních učebních materiálů DUM. Každý učitel má notebook, který využívá při výuce i přípravě na ni. V učebně hudební výchovy, v e třídě a ve školní družině je plazmový televizor, k dispozici jsou přenosné reproduktory s mikrofonom, využívané při různých školních akcích, také fotoaparát a videokamera.</i>
Pozemky, odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<i>Školní pozemek zahrnuje zahradu se záhony pro výpěstky žáků, několik laviček pro odpočinek, lezeckou stěnu a školní hřiště s fotbalovými brankami, košem na basketball a běžeckou dráhou.</i>
Sportovní zařízení	<i>K dispozici je 1 menší tělocvična s vhodným sportovním vybavením, 1 herna v budově školní družiny a školní hřiště.</i>
Dílny	<i>Pro žáky jsou v areálu školy dostupné cvičné dílny s odpovídajícím nářadím, splňující bezpečnostní normy.</i>

2.3. Materiálně technické podmínky školy na Hlubčická 294/9

Učebny, herny, místnosti pro individuální práci	<i>4, 2, 2</i>
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<i>Škola ke své práci využívá odborné místnosti na Základní škole praktické.</i>
Nábytek	<i>Nábytek respektuje speciální a individuální potřeby jednotlivých žáků (často musí být vyroben přímo na zakázku).</i>



Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	<i>Vzhledem k postižením jednotlivých žáků je nutné mít ve vybavení školy množství speciálních pomůcek k výuce, hře i sportu.</i>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<i>Většina učebních materiálů je pedagogy vyráběna dle potřeb konkrétního dítěte za pomoci výpočetní, tiskové a kopírovací techniky. Tyto materiály jsou doplňovány vhodnými dostupnými učebnicemi.</i>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<i>Ve třídě je k dispozici PC s dotykovou obrazovkou, speciálním software, popřípadě s dalšími speciálními pomůckami. Dále je k dispozici 1 iPad.</i>
Speciální pomůcky	<i>Vzhledem k postižením jednotlivých žáků je nutné mít ve vybavení školy množství speciálních rehabilitačních, manipulačních a mobilizačních pomůcek.</i>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<i>Jsou využívány na Základní škole praktické.</i>
Sportovní zařízení	<i>Díky spolupráci se školami v Krnově je možné využívat tělocvičny městem Krnovem zřizovaných škol Žižkova ul.</i>
Dílny a pozemky	<i>Díky spolupráci se Základní škole praktické mohou žáci využívat plnohodnotnou učebnu k výuce dílenských prací. Práce na pozemku je možno realizovat přímo v zahradě školy.</i>

3. Školská rada

3.1 Školská rada	
Datum zřízení:	22.6.2006
Předseda školské rady:	Iveta Holoušová
Členové rady:	
za Slezskou diakonii:	Mgr. Dagmar Siudová Zuzana Hazan
za školu:	Iveta Holoušová Bc. Dana Dančiová Mgr. Nela Wasserbauerová
za rodiče:	Milada Bryndačová Renata Luxová N. Novotná



Ve školním roce 2014/2015 se Školská rada sešla dvakrát.

1. Zasedání školské rady:

Dne 13. 10. 2014 v 10 hodin se školská rada sešla v budově školní družiny na Hlubčické 293/11 v Krnově. V průběhu zasedání rady byly oznámeny výsledky voleb zástupce školské rady za střední školu, kterým se stala Mgr. Nela Wasserbauerová. Dále byli členové školské rady seznámeni s výroční zprávou 2013/2014, kterou schválili, byli seznámeni se změnami ve školním řádu ZŠ praktické a projednali návrh klasifikace žáků SŠ praktické. Schváleno bylo pro jednoletý obor – slovní hodnocení a pro dvouletý obor – hodnocení známkou. Diskutovalo se také o možnostech využití projektů. V závěru si mohli členové rady prohlédnout prostory střední školy a nahlédnout do výuky. Zasedání se účastnili všichni členové školské rady a ředitel školy.

2. Zasedání školské rady:

Dne 28. 5. 2015 v 9.15 hodin se školská rada sešla v budově školní družiny na Hlubčické 293/11 v Krnově. Ředitel školy seznámil radu s náhledem na rozpočet na rok 2015. Ředitel dále radu informoval o změnách ve školním řádu, který pak vstoupil v platnost ke dni 1.9.2015. Také paní Holoušová radu informovala o změnách provozního řádu školní družiny ZŠ praktické. Diskutovalo se o projektech, které škola využila: Ovoce do škol, Oranžové schody – plošina na střední školu praktickou (realizace červenec/srpen 2015), dotace města Krnova na bezbariérové sociální zařízení SŠ praktické (realizace červenec/srpen 2015), výzva MŠMT 56 a výzva 57. Do budoucna chce škola využít možnosti podpory ČEZ na Oranžové hřiště.



4. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Úplná základní škola měla ve školním roce 2013/2014 na SPC N 454/54 čtyři třídy ZŠ speciální + jednu třídu MŠ speciální a na Hlubčické 293/11 pět tříd ZŠ praktické se zařazenými ročníky ZŠ speciální. Výuka žáků základní školy speciální probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – Přípravný stupeň ZŠ speciální „ Pomalý a důležitý krok“ č. j.: 2011/27 a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy č.j. 15988/03-24., nově také dle školního vzdělávacího programu “Učíme se pro život“ č.j. 2010/2014. Na základní škole praktické probíhala výuka žáků podle ŠVP „Porozumění“ 79-01-C/01 a integrovaní žáci ZŠ speciální byli vzděláváni podle ŠVP speciální školy 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Přehled vzdělávacích programů za školní rok 2014/2015

4.1.1 Vzdělávací programy SPC N 454/54 Přípravný stupeň	
Název programu	Kód
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy	15988/2003-24
Součástí programu je program pro Přípravný stupeň ZŠ speciální "Pomalý a důležitý krok"	2011/27

4.1.2 Vzdělávací programy SPC N 454/54 MŠ, ZŠ speciální, ŠD	
Název programu	Kód
ŠVP pro ZŠ speciální - Učíme se pro život...	2010/14
ŠVP pro MŠ speciální - Ty a já, spolu to zvládneme	2010/13
ŠVP pro ŠD - A po práci legraci...	2010/15

4.2 Vzdělávací programy Hlubčická 293/11 ZŠ praktická	
Název programu	Kód
ŠVP pro ZŠ praktickou - Porozumění	79-01-C/01 Základní škola
ŠVP speciální školy	79-01-B/01 Základní škola speciální

4.3 Vzdělávací programy Hlubčická 294/9 SŠ praktická	
Název programu	Kód
Praktická škola jednoletá	78-62-C/01
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02



5. Informace o organizaci výchovně vzdělávacího procesu, zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Údaje o přijímání žáků

K zápisu do prvního ročníku dne 12. února 2015 přišlo 1 žáků.

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání a organizaci tříd

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ZŠ praktická HLB:

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	1	1	0	0
2.	5	5	0	0
3.	5	5	0	0
4.	2	2	0	0
5.	9	9	0	0
Celkem 1. stupeň	22	22	0	0
6.	10	10	0	0
7.	4 (+4)	4 (+4)	0	0
8.	12	12	0	0
9.	2	2	0	0
Celkem 2. stupeň	32	32	0	0
Celkem škola	54	54	0	0

Všichni žáci základní školy praktické prospěli, prospěli také integrovaní žáci základní školy speciální. Jeden žák 8. ročníku se přistěhoval na začátku 2. pololetí.

Snížené stupně z chování:

Stupeň z chování	Počet žáků
2.	1
3.	2

Celkový počet omluvených hodin ve škole: **4913**, průměr na jednoho žáka **91,83**.

Celkový počet neomluvených hodin ve škole: **245**, průměr na jednoho žáka **4,58**.

Děti se ve třídách vzdělávají podle svým mentálních a fyzických možností. Společně naplňují obsah výuky daný plánem, dokáží si vzájemně pomoci, tolerují se navzájem, motivují se k dalším výkonům, rychleji se učí samostatnosti. Hodnocení a klasifikace žáků na základní škole speciální je pouze slovní, ve školním roce 2014/2015 prospěli všichni žáci speciální školy.



Přehled žáků školy na SPC N 454/54 pro školní rok 2014/2015

	Počet žáků
ZŠ speciální	20
Přípravný stupeň ZŠ	3
MŠ	2
Celkem	25

Organizace výuky: na SPC N 454/54 jsou třídy sestaveny z žáků s různými postiženími. Celkem byly 3 třídy ZŠ speciální a jedna třída MŠ speciální společně s přípravným stupněm. V každé třídě pracoval speciální pedagog společně s asistentem pedagoga, ve 3.A pracovali dva asistenti pedagoga společně s učitelem.

Přehled žáků školy na Hlubčické 293/11 pro školní rok 2014/2015 (jen ZŠ praktická)

	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na ročník
1. stupeň	5	22	4,4
2. stupeň	4	32	8
Celkem	9	54	6

V 7. třídě byly zařazeny ročníky speciální školy – 5., 7., 9.

	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	1	1	1
2. stupeň	2	3	1,5
Celkem	3	4	1,33

Školní družina

ŠD SPC N 454/54	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	1	9	1 (+ 3 asistentky ped.)
ŠD Hlubčická 293/11	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	1	23	1

Ve školní družině se děti věnují zájmovým činnostem, hrám, rekreačním činnostem, odpočinku a přípravě na vyučování.

5.3 Údaje o absolventech a přijímacím řízení na střední školy

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	2
Nižší (8.) ročník	0
Celkem	2



Školní rok 2014/2015	SOŠ	SOU	Nepokračují
Počty podaných příhlášek	0	2 (1 – SŠ praktická; 1 - E obory)	0

6. Údaje o pracovnících školy

Výuku a organizaci obou pracovišť zajišťovalo ve školním roce 2014/2015 celkem 28 zaměstnanců školy, z toho 14 učitelů, 10 asistentů pedagoga, 2 administrativní zaměstnanci a 3 pracovníci zajišťující úklid. Dále pak škola zaměstnávala 8 externích zaměstnanců. Přijato bylo 6 zaměstnanců, 1 zaměstnanec ze školy odešel.

Ředitelem školy se stal ke dni 1.6.2014 Ing. Radovan Vladík, Ph.D. Zástupkyní ředitele pro základní školu praktickou a střední školu praktickou se stala Mgr. Pavla Stuchlíková, pro mateřskou školu speciální, přípravný stupeň a základní školu speciální zastupovala ředitele Bc. Dana Dančiová. Koordinátorkou pro střední školu praktickou byla stanovena Mgr. Nela Wasserbauerová.

Funkci výchovného poradce pro základní školu praktickou zajišťovala Mgr. Martina Muroňová, funkcí školního metodika prevence byla pověřena Bc. Barbora Klečková. Dlouhodobý preventivní program vedla Bc. Barbora Klečková ve spolupráci s externím preventistou Mgr. Janem Kumstátem a pod odborným dohledem metodika prevence PPP Mgr. Stanislava Tomana. Koordinaci žákovského parlamentu ve spolupráci s CEDU zajišťovala Bc. Barbora Klečková. Externí poradenství pro zavádění principů RWCT do výuky zajišťovala Mgr. Leona Mechúrová.

Ředitel školy: Ing. Radovan Vladík, Ph.D.

Pracovníci školy na SPC N 454/54 ve školním roce 2014/2015		
Zástupce ředitele školy		
Bc. Dana Dančiová		
Pedagogičtí pracovníci		
Třída	Učitel	Asistent pedagoga
MŠ, PS	Bc. Dana Dančiová	Irena Štěpánová
3. A	Mgr. Jana Bláhová, Mgr. Veronika Matelová - Nováková	Ludmila Jurčáková, Blanka Nečasová
5. A	Mgr. Alena Mücková	Zuzana Zámečnicková
9. A	Mgr. Michaela Weineltová Horáková	Lenka Juričková
Nepedagogičtí pracovníci		
Administrativa		
Irena Štěpánová (+ HLB)		
Úklid		
Jarmila Cínnová		



Pracovníci školy na Hlubčické 293/11 ve školním roce 2014/2015		
Zástupce ředitele školy		
Mgr. Pavla Stuchlíková		
Pedagogičtí pracovníci		
Třída	Učitel	Asistent
1., 2., 3.	Mgr. Zdeňka Mičanová	Iveta Holoušová (AP+vychovatel)
4., 5.	Mgr. Pavla Stuchlíková	
6., 9.	Mgr. Jana Češková	Petra Klementová
7. +spec.	Mgr. Petr Janošík	Miroslava Hořínková
8.	Mgr. Martina Muroňová	
Bez třídy	Mgr. Jan Pokorný	
Bez třídy	Mgr. Jiří Tomášek	
Nepedagogičtí pracovníci		
Školní metodik prevence		
Bc. Barbora Klečková		
Úklid		
Marie Wendová		

Pracovníci školy na Hlubčické 294/9 ve školním roce 2014/2015		
Zástupce ředitele školy		
Mgr. Pavla Stuchlíková		
Koordinátor SŠ praktické		
Mgr. Nela Wasserbauerová		
Pedagogičtí pracovníci		
Třída	Učitel	Asistent
Jednoletý obor	Mgr. Nela Wasserbauerová	Gabriela Sopčáková, Dita Machálková
Dvouletý obor	Mgr. Nela Wasserbauerová	
	Mgr. Jan Pokorný (AJ, HV, ZPV, VZ)	
	Mgr. Petr Janošík (M, RV)	
	Mgr. Jiří Tomášek (TV, IT)	
Nepedagogičtí pracovníci		
Úklid		
Marie Machurová		



6.1. Údaje o DVPP včetně vedoucích pracovníků

Zvyšování kvalifikace zaměstnanců formou dalšího vzdělávání je dlouhodobou prioritou školy. Ve školním roce 2014/2015 proto absolvovali pedagogičtí pracovníci včetně vedení školy dohromady **52 odborných seminářů a kurzů**. Bez cestovních výdajů činila celková suma nákladů za vzdělávání **106 304 Kč**.

Tabulka Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – (viz. následující strana)



**Přehled DVPP ve školním roce 2014/2015**

Poř.	Pracovník	Název akce	Instituce	Termín	Financování
1.	Muroňová Martina	RWCT-5.modul - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	KVIC Ostrava	10.9.2014	0
2.	Dančiová Dana	Rozvoj prosociálních dovedností u dětí v prostředí MŠ	Educo Centrum, s.r.o.	18.9.2014	0
3.	Mücková Alena	Zahraniční stáž Slovensko	SLU Opava	22.9. - 26.9.2014	0
4.	Stuchlíková Pavla	Zahraniční stáž Slovensko	SLU Opava	22.9. - 25.9.2014	0
5.	Mičanová Zdeňka	Zahraniční stáž Slovensko	SLU Opava	22.9. - 26.9.2014	0
6.	Nováková Veronika	Zahraniční stáž Slovensko	SLU Opava	22.9. - 26.9.2014	0
7.	všichni	Školení první pomoci	Mudr. Lukáš Veselý	14.10.2014	3500
8.	Štěpánová Irena	Rozvoj týmové spolupráce ve výuce předškolních dětí	Educo Centrum, s.r.o.	18. - 19.10.2014	0
9.	Dančiová Dana	Rozvoj týmové spolupráce ve výuce předškolních dětí	Educo Centrum, s.r.o.	18. - 19.10.2014	0
10.	Muroňová Martina	RWCT-6.modul - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	KVIC Ostrava	15.10.2014	0
11.	Muroňová Martina	RWCT-7.modul - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	KVIC Ostrava	5.11.2014	0
12.	Muroňová Martina	RWCT-8.modul - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	KVIC Ostrava	19.11.2014	0
13.	Klečková Barbora	Konference PPRCH 2014 (NE)bezpečná škola	1. lékařské fakulty UK	18. - 19.11.2014	600
14.	Holoušová Iveta	Prvky Montessori pedagogiky- oblast praktický život	Kvic Opava	18.2.2015	630
15.	Stuchlíková Pavla	Prvky Montessori pedagogiky- oblast praktický život	Kvic Opava	18.2.2015	630
16.	Štěpánová Irena	Pravolevá orientace v předškolním věku dítěte	Kvic Opava	26.2.2015	680
17.	Štěpánová Irena	Enkauistické malování	Kvic Opava	2.3.2015	990
18.	Holoušová Iveta	Enkauistické malování	Kvic Opava	2.3.2015	990
19.	Muroňová Martina	Minikonference - metody aktivního učení	KVIC Nový Jičín	12.3.2015	0
20.	Muroňová Martina	Začínáme s Hejného metodou	Kvic Opava	18.3.2015	760
21.	Hořínková Miroslava	Neklidné dítě ve škole	KVIC Opava	25.3.2015	720
22.	Mičanová Zdeňka	Začínáme s Hejného metodou	Kvic Opava	18.3.2015	760
23.	Stuchlíková Pavla	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	KVIC Ostrava	4.3.2015	9225
24.	Dančiová Dana	Metody nácviku předčtenářských a čtenářských dovedností	KVIC Nový Jičín	25.3.2015	830
25.	Horáková Michaela	Metody nácviku předčtenářských a čtenářských dovedností	KVIC Nový Jičín	26.3.2015	830
26.	Mücková Alena	Metody nácviku předčtenářských a čtenářských dovedností	KVIC Nový Jičín	27.3.2015	830
27.	Nováková Veronika	Metody nácviku předčtenářských a čtenářských dovedností	KVIC Nový Jičín	28.3.2015	830



28.	Stuchlíková Pavla	Minikonference - metody aktivního učení	KVIC Nový Jičín	12.3.2015	0
29.	Češková Jana	Minikonference - metody aktivního učení	KVIC Nový Jičín	12.3.2015	0
30.	Mičanová Zdeňka	Minikonference - metody aktivního učení	KVIC Nový Jičín	12.3.2015	0
31.	Wasserbauerová N.	Správa školní matriky ve Škole OnLine	Ostrava- skola online	7.4.2015	1200
32.	Mücková Alena	Netradiční výtvarné techniky	Olomouc NIDM	10.4.2015	300
33.	Muroňová Martina	Začínáme s Hejného metodou	Kvic Opava	18.3.2015	760
34.	Mičanová Zdeňka	Učím se rád v 1.třídě	Kvic Opava	10.3.2015	590
35.	Wasserbauerová N.	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ 2015	AVDO Olomouc	26.1.2015	1150
36.	Horáková Michaela	Práce se stavebnicemi v mateřské škole	Univerzita Hradec Králové	26.11.2014	0
37.	Stuchlíková Pavla			13.11.2014	
38.	Hořínková Miroslava	Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování	KVIC Opava	10.4.2015	570
39.	Muroňová Martina	Rizikové chování dětí amládeže	AGNOS Bruntál	23.4.2015	990
40.	Kubíková	Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování	KVIC Opava	10.4.2015	570
41.	Janošík Petr	Práce s dětmi s odlišnými projevy chování	KVIC Opava	27.4.2015	610
42.	Štěpánová Irena	Výtvarná dílna-malování na hedvábí	A-gnos, Bruntál	28.4.2015	590
43.	Holoušová Iveta	Výtvarná dílna-malování na hedvábí	A-gnos, Bruntál	28.4.2015	590
44.	Dančiová Dana	Respektující komunikace s rodiči	Člověk v tísní	27.4. - 28.4.	0
45.	Juríčková Lenka	Respektující komunikace s rodiči	Člověk v tísní	27.4. - 28.4.	0
46.	Jurčáková Ludmila	Snoezelen v teorii a praxi	Bazalsnuz, o.s.	25.-26.5.2015	4050
47.	Holoušová Iveta	Metodické vedení asistentů pedagoga	KVIC Opava	15.5.2015	990
48.	všichni ped. prac.	Profesní rozvoj pedagogů - ZŠ praktická	Leona Mechúrová, Karviná - Hranice	březen-duben, 2015	12628
49.	všichni ped. prac.	Profesní rozvoj pedagogů, konzultace, vedení semináře pro celý sbor škol	Leona Mechúrová, Karviná - Hranice	květen-červenec, 2015	15792
50.	všichni ped. prac.	Sebezkušenost, komunikace a týmová práce + pobyt Malenovice	Karel Štefl, Napajedla	29.-30.6.2015	38119
51.	Horáková Michaela	Základní kurz bazální stimulace	Institut bazální stimulace, Frýdek-Místek	20.-21.8.2015	4000
52.	Mücková Alena	Základní kurz bazální stimulace	Institut bazální stimulace, Frýdek-Místek	20.-21.8.2015	0



7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Žáci a učitelé naší školy se v průběhu školního roku zapojili do mnoha sportovních, kulturních a dalších akcí. Za zmínku jistě stojí velký úspěch žákyně Lucie Vajové z VIII. B, která vyhrála celostátní pěveckou soutěž pro handicapované děti Začarovaná písnička. Pozadu nezůstali ani další žáci školy, kteří uspěli zejména v atletických a dopravních soutěžích, kde obsadili přední místa.

7.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní soutěže

Datum konání	Název akce, popis	Místo konání
18.5.2015	Atletický čtyřboj	Bruntál
18.6.2015	Skol Cup - orientační závod	Krnov
18.6.2015	Všestrannost	Bruntál

Kulturní a vědomostní akce

Datum konání	Název akce, popis	Místo konání
9.11.2014	Záložky do škol spojují	Celorepublikový projekt
11.12.2014	Eurotopie - pěvecká a výtvarná soutěž	Opava
prosinec	Dárky pro seniory	Benjamín Krnov
prosinec	Vánoční dílna pro rodiče	Školní družina
prosinec	Vystoupení na náměstí	Krnov
prosinec	Vánoční vystoupení pro seniory	Charita Krnov
prosinec	Vánoční vystoupení pro seniory	Dům seniorů Krnov
20.2.2015	Školní kolo Talentmánie	Krnov-škola
20.2.2015	Benefiční koncert	Krnov
26.2.2015	Okresní přehlídka Talentmánie	Krnov
9.3.2015	Vystoupení pro seniorky k MDŽ	Město Albrechtice
7.5.2015	Vystoupení ke Dni matek	Klub důchodců-Krnov
11.5.2015	Vystoupení ke Dni matek	Město Albrechtice
12.5.2015	Vystoupení ke Dni matek	Charita Krnov
22.5.2015	Bambifest	Krnov - náměstí
27.5.2015	Začarovaná písnička	Opava
9.6.2015	Vystoupení pro seniory	Dům seniorů Krnov
10.6.2015	Talent Show	Bruntál



Fotografie ze školních akcí si můžete prohlédnout na webových stránkách školy: www.specialniskoly.cz a na Facebooku ve skupině MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie Krnov. Informace vztahující se k činnosti školy lze nalézt také na webovém portálu novinky.cz, Bruntálský a Krnovský Deník a na stránkách internetového deníku Infoprostor, dále v archivu Krnovských listů, které vydává Městský úřad Krnov.

7.2 Údaje o zapojení školy do projektů

V průběhu školního roku 2014/2015 jsme se zaměřili na vyhledávání možností finanční podpory v oblasti zajištění bezbariérového přístupu na střední školu praktickou oslovením možných sponzorů a podáním žádosti Oranžové schody Nadace ČEZ. Tato žádost byla úspěšná a střední škola praktická je dnes díky tomu přístupná také žákům, kteří se do 1. patra potřebují dopravit pomocí moderní schodišťové sedačky. Ve spolupráci se školami ze slovenského Popradu a polských Glubczyc jsme požádali o grant v rámci International Visegrad Fund, jež bohužel nebyl úspěšný, protože se nám nepodařilo oslovit vhodnou školu z Maďarska.

Naším dalším cílem bylo zlepšení školního prostředí, což znamenalo kompletní rekonstrukci bezbariérových sociálních zařízení na střední škole praktické, kterou financovalo město Krnov a podání žádostí o finanční podporu v rámci výzev č. 56 a 57, které vyhlásilo MŠMT. Škola se dále intenzivně věnovala také ekologickým aktivitám v projektu Recyklohraní, zapojila se do projektu 72 hodin, aneb uklidme svět a žáci I. stupně základní školy v průběhu celého školního roku dostávali jednou měsíčně čerstvé ovoce z projektu Ovoce do škol. V prvním pololetí školního roku 2014/2015 byly úspěšně zakončeny programy na zavádění expresivních terapií do výuky a odpoledního doučování žáků.

Za samostatnou zmínku jistě stojí spolupráce s dobrovolnicemi Zsofií z Maďarska a Hannou z Německa, které byly nejen skvělými pomocnicemi v běžném chodu školy, ale byly také přítelkyněmi a



velkou podporou žákům a učitelům naší školy. Jsme s nimi stále v kontaktu a doufáme, že bude další možnost se s nimi lidsky nebo profesně setkat.

7.2.1 Projekt Oranžové schody

Vzhledem k tomu, že prostory střední školy praktické jsou v 1. poschodí budovy na Hlubčické 9, bylo třeba zajistit bezbariérovost, abychom mohli pro následující školní rok 2015/2016 přijmout také imobilní žáky. Oslovili jsme proto Nadaci ČEZ, která v rámci projektu Oranžové schody financovala nákup a v průběhu letních prázdnin instalaci schodišťové plošiny.

7.2.2 Výzva č. 56 – MŠMT, oblast podpory 1.1, OPVK

Ve druhém pololetí školního roku 2014/2015 předložila škola MŠMT žádost o finanční podporu v rámci výzvy č. 56, která byla následně ministerstvem schválena. Celková hodnota dotace činila 385 743 tisíc korun. Škola nabyté prostředky v dalším školním roce použila na nákup knih a realizaci čtenářských dílen, dále na zahraniční pobyt ve Velké Británii ve městě Bournemouth pro 11 žáků včetně jednoho imobilního žáka a na jazykový pobyt pro 3 učitele anglického jazyka v britském městě Brighton.

7.2.3 Výzva č. 57 – MŠMT, oblast podpory 1.1, OPVK

Již v průběhu letních prázdnin předložila škola MŠMT další žádost v rámci výzvy č. 57, která byla ministerstvem rovněž schválena. Získané prostředky v hodnotě 262 341 tisíc korun škola použije na rozvoj technických dovedností 15 žáků II. stupně základní školy praktické, nákup vybavení do dílny pro pracovní činnosti, na rozvoj profesních dovedností učitele technických předmětů a na rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností v anglickém jazyce formou blended learningu pro 20 žáků základní školy praktické.

7.2.4 Recyklohraní aneb uklidíme svět

Ekologické aktivity jsou dlouhodobým záměrem školy, proto má na každém patře sběrné kontejnery na papír, plast a elektroniku. Žáci společně s učiteli a dalšími pracovníky školy pravidelně třídí odpad nebo tvoří krásné a nápadité výrobky například z pestrých umělohmotných víček. Environmentální výchova se důsledně promítá i do výuky. Průřezové téma Člověk a životní prostředí se uplatňuje ve všech předmětech, především přírodovědného zaměření.

7.2.5 Projekt 72 hodin

Škola se v rámci ekologických aktivit rozhodla přihlásit do projektu 72 hodin, který proběhl ve dnech 9.-12. října 2014. Žáci společně s učiteli se rozdělili do pracovních skupinek a sbírali odpadky po celém městě. Odvedli spoustu práce, užili si u toho i legraci a odměnou jim bylo čistější město Krnov. Mnozí žáci a učitelé si pořídili také krásná modrá trička s logem projektu, která pak rádi nosili až do konce školního roku.

7.2.6 Ovoce do škol

Škola se nadále účastní evropského projektu **Ovoce do škol** s finanční podporou Evropské unie. Žáci prvního stupně jedenkrát do měsíce dostávají zdravou svačinku formou ovocného košíku.



7.2.7 **Mládež v akci**

Program **Mládež v akci** – roční dobrovolnická služba. V rámci tohoto programu hostila naše škola v průběhu školního roku 2014/2015 dvě dobrovolnice z Maďarska a z Německa.

Hannah Alete Lembke – Německo

Oliah Zsofia Ilona – Maďarsko

Dobrovolnice pomáhaly učitelům během každodenních činností a v individuální práci s dětmi na základní škole speciální: komunikace, nácvik sebeobsluhy, muzikoterapie, rehabilitace, povídání s dětmi, pohybové hry, nácvik jemné motoriky, práce na PC. Pomáhaly také při podávání jídla a krmení dětí. Pomáhaly imobilním žákům při činnostech a přemísťování. Připravovaly a ukládaly pomůcky, připravovaly podklady pro vyučování, připravovaly školní výzdobu.

- pomoc při převlékání dětí po příchodu do školy
- přemísťování imobilních dětí do třídy na invalidním vozíku
- zpěv dětí – „ranní kruh“ používání Orffových nástrojů, rozvíjení hudebního vnímání
- práce s kompenzačními pomůckami
- relaxace dětí v relaxační místnosti Snoezelen
- relaxace dětí v kuličkovém bazénku
- upevňování hygienických návyků, stravovacích návyků a činnosti sebeobsluhy
- rozvoj motoriky dětí
- polohování dětí, pomoc při rehabilitačním cvičení
- práce na PC – dotykový monitor, výukové programy pro děti
- rozvoj komunikačních dovedností – metoda globálního čtení
- kresba speciálními prostředky (dlaňové barvy, tampónovací válečky, roztírání barvy dlaněmi)
- trhání papíru, mačkání, modelování
- skládačky, hračky, didaktické pomůcky
- práce s netradičními materiály (přírodniny...)
- práce s netradičními materiály, modelování, prostorová tvorba
- vycházky s dětmi, zapojení do pořádaných akcí
- příprava výkresů na činnost dětí – vystřihování šablon
- výroba nástěnky z prací dětí
- dopomoc při přípravě pokrmů

Dobrovolnice se vždy ve druhém pololetí zapojovaly aktivně i do dění na ZŠ praktické. Dobrovolníci zde začínají později, protože je nutné, aby se první naučili základy českého jazyka, aby mohli komunikovat s dětmi s lehčím mentálním postižením.

Dobrovolnice se naučily komunikovat jednak s učiteli, ale i s žáky v českém jazyce, naučily se používat alternativní komunikační systémy (VOKS, znak do řeči, částečně makaton), teach program určený pro děti s autismem, globální čtení. Seznámily se s technikami muzikoterapie a arteterapie, které pak i aktivně s žáky používaly. Zapojovaly se do dalšího vzdělávání – kurzy např. míčkování. Naučily se pracovat s kompenzačními i didaktickými pomůckami.



7.2.8 Podpora zavádění expresivních terapií do výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji

Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Oblast podpory:	Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.25/01.0029
Žadatel:	Slezská univerzita v Opavě
Partneři:	Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie, Český Těšín Základní škola, Rýmařovská 15, Bruntál Mateřská škola a základní škola Slezské diakonie, Krnov

Termín realizace: březen 2012 – listopad 2014

Cílem tohoto projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na speciálních základních školách v Moravskoslezském kraji prostřednictvím zavádění expresivních terapií, vytvořením metodického nástroje pro výuku a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. V tomto školním roce jsme program úspěšně dokončili. Prvky expresivních terapií jsou i nadále ukotveny ve výuce jak ve speciální škole na SPC, tak na v praktické škole na Hlubčické ulici.

7.2.9 Komplexní program podpory pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo doučování v rámci projektu 20 žáků, externí logopedka pracovala s 10 dětmi systematicky a dlouhodobě. Pracovníci doučovacího klubu pomáhali dětem s přípravou na zkoušky, vysvětlovali učivo, opakovali a dělali s nimi domácí úkoly. Věnovali se krátkodobé i dlouhodobé motivaci, pořádání volnočasových aktivit dle zájmu dětí – bruslení, fotbalu, počítačovým hrám. V průběhu dnů volna a prázdnin pořádali pracovníci doučování pro děti tvořivé dílny a poznávací vycházky do přírody.

Doba realizace programu: 1. 7. 2012 – 31. 12. 2014



8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena inspekce ČŠI.

9. Spolupráce s rodinami, městem, veřejností

Naše škola si udržuje vysoký standard kvality jednání s rodiči, protože si uvědomujeme důležitost spolupráce a vzájemné podpory ve výchově a vzdělávání dětí. Máme společný cíl. Rodiče se tedy mohou obrátit na třídní učitele svých dětí ve stanovených konzultačních hodinách a v případě potřeby i mimo ně.

Rodiče měli k dispozici školní poradenské pracoviště zastoupené výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Muroňovou a školní metodičkou prevence Bc. Barborou Klečkovou. Při řešení komplikovaných situací nebyla výjimkou účast a podpora ředitele školy. Ve škole byla v uplynulém školním roce možnost využít služeb externího logopeda, který docházel do školy jedenkrát v týdnu.

Škola se opět zapojila jako jediná v Krnově do tvorby a realizace Komunitního plánování sociálních služeb a zúčastnila se po boku středisek Slezské diakonie každoročního veletrhu sociálních služeb.

Začátkem roku 2015 organizovala škola ve spolupráci s organizací Člověk v tísni dvě humanitární sbírky pro lidi, kteří trpí válečným konfliktem v oblasti Donbas na Ukrajině. Do těchto sbírek se aktivně zapojila veřejnost, finančním darem přispěla i starostka města Krnova Jana Koukolová Petrová. Záznam z nakládání materiálu pro potřebné z obou sbírek odvysílala Česká televize, což považujeme za důležité jako vzkaz ostatním lidem, že je třeba pomáhat a nejen komentovat situaci se založenýma rukama.



10. Hospodaření školy za rok 2014

Část I. - Výnosy

Celkové výnosy	11 082 008,34
dotace MŠMT z toho	10 459 000,00
- účelová dotace – normativní dotace	10 094 000,00
- účelová dotace – asistent pedagoga	333 000,00
- účelová dotace – kompenzační pomůcky	32 000,00
projekt Podpora zavádění expr.terapií do výuky žáků	462 504,69
Eduko centrum	72 486,00
poplatky od rodičů žáků - školné, doprava, školní potřeby	50 848,00
ostatní výnosy (z odpisů – vyhl.504/2002 Sb.§38odst.9,ČÚS 413 bod 4.1.4)	31 704,00
úroky	2,73
tržby z prodeje materiálu, dlouhodobého majetku	2 000,00
nepeněžní dary	3 462,92

Část II. -

Náklady

Neinvestiční náklady celkem	11 095 718,39
mzdové náklady	6 558 739,00
zdravotní a sociální pojištění	2 149 760,00
úrazové pojištění zaměstnanců	26 795,00
náhrada za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců	21 011,00
učebnice a učební pomůcky	269 505,29
náklady na vzdělávání	68 375,00
ostatní provozní náklady	2 001 533,10

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	-13 710,05
-----------------------------	-------------------

Investiční výdaje	0,00
--------------------------	-------------



11. Závěr

Rok 2014/2015 se nesl hlavně v duchu společné práce na vizi rozvoje školy, která nabízí kvalitní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, založené na zkušenostech i moderních principech výuky. Podařilo se nám realizovat několik společných setkání všech škol, včetně závěrečného teambuildingu v hotelu KAM v Malenovicích začátkem července 2015.

Realizovali jsme také výstavbu nové učebny pro arteterapii a věnovali jsme velkou pozornost vypsáním projektům, které by nám umožnily vybavit a zmodernizovat prostory školy a dovolily žákům a pedagogům rozvoj nad rámec finančních možností školy. MŠMT podpořilo naše žádosti ve výzvách č. 56 a č. 57, ČEZ přijal naši žádost v programu Oranžové schody. Město Krnov realizovalo na naši žádost kompletní rekonstrukci sociálního zařízení na střední škole praktické.

Pokud se nám ve školním roce bude dařit naplňovat naše snahy aspoň tak, jak se nám to dařilo v roce předešlém, budeme za to vděční, protože stále jsou cíle, které jsou před námi, a nit našeho příběhu se odvíjí dál. Čekají nás nové výzvy, nové těžkosti a také radosti z úspěchu.