

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Struktura vychází z § 10 odst.3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2013/2014, základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2013.

Členové školské rady byli seznámeni s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy na zasedání školské rady dne 13. 10. 2014

Zpracovala dne 10. 10. 2014

Bc. Barbora Klečková

Předmluva

Školní rok 2013/2014 byl pro naši školu rokem významných změn. Přinesl obměnu jak v personálním složení, tak ve struktuře a organizaci školy.

V průběhu školního roku vyvrcholily přípravy na plánované otevření střední školy praktické. Bylo zapotřebí zrealizovat nespočet legislativních úkonů, praktických úkolů i stavebních úprav budov, tak aby bylo možné k datu 1. 9. 2014 otevřít paralelně dvě první třídy pro zájemce o střední vzdělávání. Současně s přípravami na otevření střední školy praktické se během letních prázdnin uskutečnila kompletní rekonstrukce elektroinstalace v základní škole praktické a následná výmalba jejích prostor a uvedení školy do provozuschopného stavu.

Nejzásadnější změnou, kterou jsem si nechal záměrně nakonec, je dle mého názoru odchod ředitele školy Mgr. Svatopluka Chláпка, který v průběhu uplynulých patnácti let školu založil, rozšířil a úspěšně vedl. Je bez diskuze, že díky svému osobitému a vizionářskému přístupu vtiskl škole jedinečnou a profesionální tvář, kterou oceňují jak rodiče a žáci, tak i odborná a laická veřejnost. Je důležité na to nezapomenout, na tomto místě za vše poděkovat a dále rozvíjet principy, postoje, myšlenky a vize spolu s citlivým rukopisem nového ředitele.

Ing. Radovan Vladík, Ph.D.

ředitel školy

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“

J. A. Komenský

1. Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění a prováděcími předpisy.

1.1 Základní informace o škole	
Název školy:	Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov
Adresa školy:	SPC N 454/54, 794 01 Krnov
Právní forma:	školská právnická osoba
IČO:	695 94 091
DIČ:	359-695 94 091
Identifikátor školy:	610 550 910
Bankovní spojení:	27-266 4200 207 / 0100
Statutární orgán:	Ing. Radovan Vladík, Ph.D.
Ředitel školy:	Ing. Radovan Vladík, Ph.D.
Zástupce ředitele:	SPC N 454/54 - Bc. Dana Dančiová Hlubčická 293/11 – Mgr. Pavla Stuchlíková
Kontakt:	tel.: +420 775 708 337 e-mail: skola@sdk.cz datová schránka - rvyjqka web: www.skolakrnov.cz
Místa výkonu činnosti školy:	1) ZŠ speciální - SPC N 454/54, Krnov (od 1. 9. 1999) 2) MŠ speciální - SPC N 454/54, Krnov (od 1. 9. 2006) 3) ZŠ praktická - Hlubčická 293/11, Krnov (od 1. 7. 2011) 4) SŠ praktická – Hlubčická 294/9, Krnov (od 1. 9. 2014)

Organizace MŠ a ZŠ Slezské diakonie sdružuje:

Mateřská škola speciální	IZO	174 101 457
Základní škola speciální	IZO	110 550 919

Mateřská škola speciální a základní škola speciální na SPC N 454/54 v Krnově se zaměřuje na výchovu a vzdělávání dětí a žáků s vícečetným postižením ve věku 3 až 26 let. Jedná se o děti a žáky s těžkým a středně těžkým mentálním postižením v kombinaci s tělesným postižením, žáky s pervazivními poruchami a další.



Základní škola praktická

IZO 110 550 919

Praktická škola základní na Hlubčické ulici 293/11 v Krnově se zaměřuje na vzdělávání žáků s lehčími mentálními poruchami, ADHD, apod.



Školní družina

IZO 110 550 927

Na obou pracovištích (SPC N 454/54 i Hlubčická 293/11) pracuje také školní družina, která žákům nabízí odpolední aktivity.

1.2.1 Zřizovatel školy	
Název zřizovatele:	Slezská církev evangelická a.v.
Adresa zřizovatele:	Na Nivách 7, 737 01 Český Těšín
Právní forma:	církevní organizace
Statutární orgán:	Mgr. Jan Waclawek, biskup Slezské církve evangelické a.v.
Kontakt:	tel.: +420 558 764 200 e-mail: sekretariat@sceav.cz web: www.sceav.cz

Výkonem zřizovatelských pravomocí a povinností byla v souladu s Příkazní smlouvou pověřena Slezská diakonie.

1.2.2 Příkazník	
Název zřizovatele:	Slezská diakonie
Adresa zřizovatele:	Na Nivách 7, 737 01 Český Těšín
Právní forma:	církevní organizace
Statutární orgán:	Mgr. Zuzana Filipková Ph.D., ředitelka
Kontakt:	tel.: +420 558 764 333 e-mail: ustredi@slezkadiakonie.cz web: www.slezkadiakonie.cz

2. Materiální a technické vybavení pracovišť školy

Škola sídlí na dvou místech v Krnově: v bezbariérovém objektu s terasou a zahradou na SPC N 454/54, sdíleném se střediskem Benjamín a v objektu na Hlubčické ulici 293/11, se dvěma budovami školy a školní družiny, dále garáží, zahradou a školním hřištěm.

2.1 Materiálně - technické podmínky školy na SPC N 454/54

Učebny, herny, místnosti pro individuální práci	4, 2, 2
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<i>Škola ke své práci využívá keramickou dílnu, cvičného bytu-kuchyňky, Snoozelen místnost a rehabilitací ve středisku Benjamín.</i>
Nábytek	<i>Nábytek respektuje speciální a individuální potřeby jednotlivých žáků (často musí být vyroben přímo na zakázku).</i>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<i>Vzhledem k postižením jednotlivých žáků je nutné mít ve vybavení školy množství speciálních pomůcek k výuce, hře i sportu.</i>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<i>Většina učebních materiálů je pedagogy vyráběna dle potřeb konkrétního dítěte za pomoci výpočetní, tiskové a kopírovací techniky. Tyto materiály jsou doplňovány vhodnými dostupnými učebnicemi.</i>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<i>V každé třídě je k dispozici PC s dotykovou obrazovkou, speciálním software, popřípadě s dalšími speciálními pomůckami. Dále je k dispozici 10 iPadů.</i>

Speciální pomůcky	<i>Vzhledem k postižením jednotlivých žáků je nutné mít ve vybavení školy množství speciálních rehabilitačních, manipulačních a mobilizačních pomůcek.</i>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<i>K dispozici jsou terasy přímo přístupné ze tříd, zahrada společná se střediskem Benjamín a dětské hřiště v „Zahradě setkávání“, která je součástí projektu města Krnov.</i>
Sportovní zařízení	<i>Díky spolupráci se školami v Krnově je možné využívat tělocvičny městem Krnovem zřizovaných škol Žižkova ul. a Dvořákův okruh.</i>
Dílny a pozemky	<i>Díky spolupráci se ZŠ na Žižkově ulici mohou žáci využívat plnohodnotnou učebnu k výuce dílenských prací. Práce na pozemku je možno realizovat přímo v zahradě školy.</i>

2.2. Materiálně technické podmínky školy na Hlubčická 293/11

Učebny, herny, místnosti pro individuální práci	<i>8, 2, 3</i>
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<i>Škola ke své práci využívá cvičnou dílnu, novou, moderní kuchyňku, multimediální počítačovou učebnu s interaktivní tabulí, multimediální učebnu hudební výchovy, k dispozici je také školní knihovna. V půdních prostorách vzniklo zázemí pro žákovský parlament – zasedací místnost a kancelář s kuchyňkou.</i>
Žákovský nábytek	<i>Učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem, který je v některých případech vyroben přímo na zakázku. Ve školním roce 2013/2014 byl doplněn nábytek do učebny hudební výchovy.</i>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<i>Fond učebních pomůcek a hraček se průběžně doplňoval s ohledem na aktuální potřeby žáků. K dispozici bylo standardní sportovní vybavení, dětská kola, kuželky, stolní fotbal, boxovacím pytel s příslušenstvím. V rámci projektu expresivní terapie škola získala rozmanité hudební nástroje, jako jsou například fujarky, dešťová hůl, bubínky a další, které učitelé používají při muzikoterapii.</i>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<i>Pedagogové využívají učebnice vhodné pro výuku na praktické škole, které doplňují podle potřeby učebními materiály, jež si tvoří sami za pomoci výpočetní, tiskové a kopírovací techniky.</i>

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<i>Ve škole je IKT učebna s interaktivní tabulí a 13 PC, z nichž každý má nainstalovaný balík MS Office a speciální výukové programy pro jednotlivé předměty. Je zde možné využít DUM (digitální učební materiály). Pedagogové a žáci mají k dispozici také 10 iPadů, sloužících k rozvíjení počítačové gramotnosti žáků a k výuce pomocí digitálních učebních materiálů DUM. Každý učitel má notebook, který využívá při výuce i přípravě na ni. V učebně hudební výchovy, v relaxační učebně a ve školní družině je plazmový televizor, k dispozici jsou přenosné reproduktory s mikrofonom, využívané při různých školních akcích, také fotoaparát a videokamera.</i>
Pozemky, odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<i>Školní pozemek zahrnuje zahradu se záhony pro výpěstky žáků, několik laviček pro odpočinek, lezeckou stěnu a školní hřiště s fotbalovými brankami, košem na basketball a běžeckou dráhou.</i>
Sportovní zařízení	<i>K dispozici je 1 menší tělocvična s vhodným sportovním vybavením, 1 herna v budově školní družiny a školní hřiště.</i>
Dílny	<i>Pro žáky jsou v areálu školy dostupné cvičné dílny s odpovídajícím nářadím, splňující bezpečnostní normy.</i>

3. Školská rada

3. 1 Školská rada	
Datum zřízení:	22. 6. 2006
Předseda školské rady:	Iveta Holoušová
Členové školské rady: za Slezskou diakonii: za učitele: za rodiče:	Zuzana Hazan, Mgr. Dagmar Siudová Bc. Dana Dančiová, Iveta Holoušová Milada Bryndačová, Renata Luxová

Ve školním roce 2013/2014 se Školská rada sešla jednou, dne 10. 3. 2014 v budově na Hlubčické 294/9 v Krnově. V tento den proběhla volba předsedy školské rady, kterým se stala Iveta Holoušová ze základní školy praktické a dále byla zvolena zapisovatelka školské rady.

Školská rada byla informována o změnách ve vedení školy a o vyhlášení konkurzu na funkci ředitele školy. Dále byla školská rada informována o vzniku střední školy praktické a měla možnost prohlédnout si místnosti a prostor určený pro tuto školu. Rada projednala a schválila rozpočet školy na rok 2014, schválila ŠVP pro přípravný stupeň a schválila změny ve školním řádu pro ZŠ.

4. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Úplná základní škola měla ve školním roce 2013/2014 na SPC N 454/54 čtyři třídy ZŠ speciální + jednu třídu MŠ speciální a na Hlubčické 293/11 šest tříd ZŠ praktické se zařazenými ročníky ZŠ speciální. Výuka žáků základní školy speciální probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – Přípravný stupeň ZŠ speciální „Pomalý a důležitý krok“ č. j.: 2011/27 a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy č.j. 15988/03-24., nově také dle školního vzdělávacího programu “Učíme se pro život” č.j. 2010/2014. Na škole probíhala také výuka žáků podle ŠVP „Porozumění“ 79-01-C/01.

Přehled vzdělávacích programů za školní rok 2013/2014

4.1.1 Vzdělávací programy SPC N 454/54	
Název programu	Číslo jednací
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy	15988/2003-24
Součástí programu je program pro Přípravný stupeň ZŠ speciální "Pomalý a důležitý krok"	2011/27

4.1.2 Vzdělávací programy SPC N 454/54	
Název programu	Číslo jednací
ŠVP pro ZŠ speciální - Učíme se pro život...	2010/14
ŠVP pro MŠ speciální - Ty a já, spolu to zvládneme	2010/13
ŠVP pro ŠD - A po práci legraci...	2010/15

4.2 Vzdělávací programy Hlubčická 293/11	
Název programu	Číslo jednací
ŠVP pro ZŠ praktickou - Porozumění	79-01-C/01
ŠVP speciální školy	79-01-B/01

5. Informace o organizaci výchovně vzdělávacího procesu, zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Údaje o přijímání žáků

K zápisu do prvního ročníku dne 13. února 2014 přišlo 0 žáků.

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání a organizaci tříd

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ZŠ praktická HLB:

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	4	4	0	0
2.	4	4	0	0
3.	2	2	0	0
4.	9	9	0	0
5.	9	9	0	0
Celkem 1. stupeň	28	28	0	0
6.	8	8	0	0
7.	12	11	1	0
8.	3 (+1)	3	0	0
9.	6	5	1	0
Celkem 2. stupeň	30	27	2	0
Celkem škola	58	55	2	0

Jeden žák 7. ročníku neprospěl, s ohledem na doporučení SPC Bruntál došlo k jeho přeřazení do speciální školy. Jeden žák 8. ročníku se odstěhoval na začátku 2. pololetí. Jeden žák 9. ročníku se nedostavil k opravné zkoušce, tedy neprospěl a ročník neopakuje. Odešel bez ukončeného základního vzdělání.

Snížené stupně z chování:

Stupeň z chování	Počet žáků
2.	3
3.	1

Celkový počet omluvených hodin ve škole: **4371**, průměr na jednoho žáka **80,21**.

Celkový počet neomluvených hodin ve škole: **158**, průměr na jednoho žáka **2,89**.

Děti se ve třídách vzdělávají podle svým mentálních a fyzických možností. Společně naplňují obsah výuky daný plánem, dokáží si vzájemně pomoci, tolerují se navzájem, motivují se k dalším výkonům, rychleji se učí samostatnosti.

Hodnocení a klasifikace žáků na základní škole speciální je pouze slovní, ve školním roce 2013/2014 prospěli všichni žáci speciální školy.

Přehled žáků školy na SPC N 454/54 pro školní rok 2013/2014

	Počet žáků
ZŠ praktická	0
ZŠ speciální	23
Přípravný stupeň ZŠ	3
MŠ	6
Celkem	32

Organizace výuky: na SPC N 454/54 jsou třídy sestaveny z žáků s různými postiženími. Celkem byly 4 třídy ZŠ speciální a jedna třída MŠ speciální. V každé třídě pracoval učitel spolu s asistentem pedagoga, ve třídě 1.A. pracovali učitelem asistenti dva.

Přehled žáků školy na Hlubčické 293/11 pro školní rok 2013/2014 (jen ZŠ praktická)

	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na ročník
1. stupeň	5	28	5,6
2. stupeň	4	38	9,5
Celkem	9	58	6,44

V 5. a 6. třídě byly zařazeny ročníky speciální školy – 4., 6., 8. a 10.

	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	2	2	1
2. stupeň	2	2	1
Celkem	4	4	1

Školní družina

ŠD SPC N 454/54	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	1	7	1 (+ 3 asistentky ped.)
ŠD Hlubčická 293/11	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	1	21	1

Ve školní družině se děti věnují zájmovým činnostem, hrám, rekreačním činnostem, odpočinku a přípravě na vyučování.

5.3 Údaje o absolventech a přijímacím řízení na střední školy

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	6
Nižší (8.) ročník	1
10. ročník spec. šk.	1
Celkem	8

Školní rok 2013/2014	SOŠ	SOU	Nepokračují
Počty podaných přihlášek	0	7 (1 – SŠ praktická; 6 - E obory)	1

Jeden žák 9. ročníku nepodal přihlášku k pokračujícímu studiu.

6. Údaje o pracovnících školy

Výuku a organizaci obou pracovišť zajišťovalo ve školním roce 2013/2014 celkem 25 zaměstnanců školy, z toho 14 učitelů, 7 asistentů pedagoga, 2 správní zaměstnanci a 2 pracovníci zajišťující úklid. Dále pak škola zaměstnávala 8 externích zaměstnanců.

V průběhu školního roku školu opustili 2 zaměstnanci, přijat byl 1 zaměstnanec. Funkci výchovného poradce zajišťovala Mgr. Martina Muroňová, koordinátora ŠVP Bc. Gabriela Komendová, školního metodika prevence Mgr. Zdeňka Mičanová. Dlouhodobý preventivní program vedla Bc. Barbora Klečková ve spolupráci s externí preventistkou z centra Open House o.s., Markétou Brziakovou a pod odborným dohledem metodika prevence PPP Mgr. Stanislava Tomana. Koordinaci žakovského parlamentu ve spolupráci s CEDU zajišťovala Bc. Barbora Klečková.

Ke dni 31. 3. 2014 odstoupil z funkce ředitele školy Mgr. Svatopluk Chlápek, jehož povinnosti převzala až do jmenování nového ředitele školy Mgr. Dagmar Siudová ze Slezské Diakonie. Ke dni 1. 6. 2014 nastoupil do funkce Ing. Radovan Vladík, Ph.D.

Ředitel školy: **od 1. 9. 1999 - do 31. 3. 2014** Mgr. Svatopluk Chlápek
 od 1. 4. 2014 - do 31. 5. 2014 Mgr. Dagmar Siudová
 od 1. 6. 2014 – dosud Ing. Radovan Vladík, Ph.D.

Pracovníci školy na SPC N 454/54 ve školním roce 2013/2014		
Zástupce ředitele školy		
Bc. Dana Dančiová		
Pedagogičtí pracovníci		
Třída	Učitel	Asistent pedagoga
MŠ	Bc. Dana Dančiová	Ludmila Jurčáková
1. A	Mgr. Zdeňka Mičanová	Lenka Juríčková (+vych. ŠD), Bc. Dita Machálková
3. A	Mgr. Alena Mücková	Blanka Nečasová
6. A	Mgr. Veronika Nováková	Gabriela Sopčáková
8. A	Mgr. Nela Wasserbauerová	Zuzana Zámečníková
Nepedagogičtí pracovníci		
Administrativa		
Irena Štěpánová (+ HLB)		
Úklid		
Jarmila Cínnová		

Pracovníci školy na Hlubčické 293/11 ve školním roce 2013/2014		
Zástupce ředitele školy		
Ing. Otto Vnuk		
Pedagogičtí pracovníci		
Třída	Učitel	Asistent
1., 2.	Bc. Gabriela Komendová	
3., 4.	Mgr. Pavla Stuchlíková	
5.	Mgr. Helena Bajcarová	Iveta Holoušová (+ vych. ŠD)
6.	Mgr. Petr Janošík	
7.	Mgr. Martina Muroňová	
8., 9.	Mgr. Jana Češková	
Bez třídy	Mgr. Jiří Tomášek	
Bez třídy	Ing. Otto Vnuk	
Nepedagogičtí pracovníci		
Asistentka ředitele, preventistka		
Bc. Barbora Klečková		
Úklid		
Marie Wendová		

6.1. Údaje o DVPP včetně vedoucích pracovníků

Zvyšování kvalifikace zaměstnanců formou dalšího vzdělávání je dlouhodobou prioritou školy. Ve školním roce 2013/2014 proto absolvovali pedagogičtí pracovníci včetně vedení školy dohromady **37 odborných seminářů a kurzů**. Bez cestovních výdajů činila celková suma nákladů za vzdělávání **216 630 Kč**. Na financování programu Etická výchova se z 85% podílela EU.

Tabulka Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Přehled DVPP ve školním roce 2013/2014					
Poř.	Pracovník	Název akce	Instituce	Termín	Financování
1.	sborovna	Etická výchova - 5x seminář	PhDr. Libor Kyncl	4.,5.9.,12.9.,17.10.,2	33300
2.	Mičanová Zdeňka, St	Expresivní terapie - 6 bloků muzikoterapie,	6 bloků arteterapie	1.3.2012-30.11.2014	0
3.	Holoušová Iveta	Odpady a obaly	Ekokom Opava	11.9.2013	0
4.	Bajcarová Helena	Splývavé čtení	ABC Music v.o.s.	20.9.2013	900
5.	Bajcarová Helena	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Krajské zař. pro DVPP	9.2013, 10.2013	2520
6.	Vnuk Otto	Osobnostní a sociální výchova pedagogů	Společnost pro kvalitu škol	2.10.2013	0
7.	sborovna	Šikana	o.s. Ave	10.10.2013	7600
8.	Chlápek Svatopluk	Mediální výchova	Fraus	15.10.2013	0
9.	Klečková Barbora	Mediální výchova	Fraus	15.10.2013	0
10.	Mičanová Zdeňka	Supervizní setkání pedagogů	Resocia	4.11.2013	450
11.	sborovna	poradenské služby 10/2013	Mgr. Leona Mechúrová	4.11.2013	11454
12.	Vnuk Otto	Jakou školu chceme mít a jak k ní směřovat	Kvic Nový Jičín	6.11.2013	590
13.	Vnuk Otto	Inspirativní hodina - I. stupeň	Kvic Opava	12.11.2013	590
14.	Vnuk Otto	Osobnostní a sociální výchova pedagogů	Společnost pro kvalitu škol	20.11.2013	0
15.	sborovna	mentoring Etická výchova	PhDr. Libor Kyncl	21.11.2013	48000
16.	Chlápek Svatopluk	Konference ředitelů	Česká biskupská konference	25.11.2013	200
17.	Nováková Veronika	Přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání		27.11.2013	400
18.	sborovna	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Mgr. Beata Kynclová	9.12., 10.12.2013	12000
19.	sborovna	ŠVP - Etická výchova	PhDr. Libor Kyncl	12.12.2013	9000
20.	sborovna	profesní rozvoj pedagogů 11/2013	Mgr. Leona Mechúrová	12.12.2013	3650
21.	Chlápek Svatopluk	Šk. legislativa - úspěšná spolupráce učitelů	NIDV	18.12.2013	580
22.	sborovna	iPad ve třídě	iTouch iSmart Premium s.	4.1.2014	3861
23.	sborovna	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Mgr. Beata Kynclová	5.1.2014	12000
24.	Chlápek Svatopluk	Formativní zpětná vazba	NIDV	7.1.2014	480
25.	Vnuk Otto	Formativní zpětná vazba	NIDV	7.1.2014	480
26.	Vnuk Otto	Organizační řád školy a jeho součásti	NIDV	14.1.2014	430
27.	Chlápek Svatopluk	Nový občanský zákoník a škola	Institut Bernarda Bolzana	28.1.2014	1690
28.	Chlápek Svatopluk, K	Tvorba digitálních učebních materiálů	NIDV	12.2.2014	960
29.	sborovna HLB	Sebeobrana	Petr Gusty	10.3., 11.3., 12.3.201	2150
30.	sborovna SPC	Autismus, edukačně hodnotící profil	APLA Praha	10.3., 11.3., 12.3.201	40000
31.	sborovna	školení BOZP, PO	Vladimír Unčovský	13.3.2014	3300
32.	sborovna	Systemické konstelace - sebeúcta	Tvořivá škola o.s.	14.3.2014	8400
33.	Mücková Alena	Český jazyk činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola o.s.	10.4.2014	780
34.	Muroňová Martina	Kritické myšlení - 8 modulů	Krajské zař. pro DVPP	12.3.,23.4.,14.5.,11.	9225
35.	Dančiová Dana	Rozvoj prosociálních dovedností dětí v pros	Člověk v tísni	22.-23.4.2014	450
36.	Machálková Dita	Alternativní formy a přístupy při vzdělávání žáků	Základní škola speciální D	19.6.2014	0
37.	Vladík Radovan	100 dní v nové funkci ředitele	Fakta s.r.o.	30.6.2014	1190
				celková částka:	216630

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Žáci a učitelé naší školy se v průběhu školního roku zapojili do mnoha sportovních, kulturních a dalších akcí. Za zmínku jistě stojí velký úspěch žákyně Lucie Vajové z VIII. B, která vyhrála celostátní pěveckou soutěž pro handicapované děti Začarovaná písnička. Pozadu nezůstali ani další žáci školy, kteří uspěli zejména v atletických a dopravních soutěžích, kde obsadili přední místa.

7.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní soutěže

Datum konání	Název akce	Místo konání
10. 9. 2013	Běh Naděje	Krnov, hl. náměstí
15. 9. 2013	Den otevřených hřišť	Krnov, šk. hřiště HLB
22. 5. 2014	Atletický čtyřboj - okresní kolo zš praktických	Bruntál, šk. hřiště
11. 6. 2014	Dopravní soutěž mladých cyklistů, okresní kolo	SVČ Méďa Krnov

Kulturní a vědomostní akce

Datum konání	Název akce, popis	Místo konání
21. 9. 2013	Dimenze H2O	Zátor
4. - 5. 10. 2013	Stánek na výstavě Českého svazu zahrádkářů	Palác Silesia Krnov
20. 10. 2013	Drakiáda - sdružení Flemmichova vila, ŠD Hlubčická	Cvilínský kopec
19. 11. 2013	Co mám na Vánocích nejraději	Krnov
5. 12. 2013	Vánoční vystoupení pro seniory v Denním stacionáři	CHARITA Krnov
6. 12. 2013	Vystoupení školy - Vánoční pohádka	Hlavní náměstí
16. 12. 2013	Dílna- pečení vánočního cukroví	škola - cvičná kuchyně
23. 2. 2014	Poznávání historických cestiček Cvilína - sdružení Flemmichova vila, ŠD s rodiči žáků	Krnov Cvilín
24. 2. 2014	Talentmánie - okresní kolo	Krnov, rodinná kavárna
12. 3. 2014	Pěvecká soutěž Začarovaná písnička - Rotary	Opava, obecní dům
6. 5. 2014	Vystoupení v Klubu důchodců na Hlubčické ulici ke Dni matek	Krnov, Klub důchodců
9. 5. 2014	Vystoupení na večírku k oslavě 15 let od založení školy – zpěv a tanec	Krnov, Kofola Music Club
15. 5. 2014	Eurotopia – taneční přehlídka	Opava
19. 5. 2014	Začarovaná písnička Rotary Club - finále	Opava, kostel sv. Václava

Výtvarné soutěže

Datum konání	Název akce, popis	Místo konání
17. 10. 2013	ANDĚL, výtvarná tvorba dětí, Praha, Ekumenická rada církví	Praha
26. 10. 2013	ZÁLOŽKY do knih spojují školy	Slovensko
22. 11. 2013	Ilustrace k dílům Heleny Zmatlíkové	Městská knihovna Krnov
3. 12. 2013	DÍLNA- výroba jmenovek na dárky	Krnov, škola
24. 2. 2014	Rodina - co pro mě rodina znamená - výtvarná soutěž	Cyriometodějské gymnázium a mat.škola Prostějov
8. 4. 2014	DÍLNA – jarní tvoření	Krnov, škola
23. 4. 2014	Radost ze vzkříšení -výtvarná soutěž	Hradec nad Moravicí- ZŠ církevní
12. 5. 2014	Cvilín 100krát jinak – výtvarná soutěž	Krnov

Fotografie ze školních akcí si můžete prohlédnout na webových stránkách školy: www.specialniskoly.cz. Informace vztahující se k činnosti školy lze nalézt také na webovém portálu novinky.cz, Bruntálský a Krnovský Deník a na stránkách internetového deníku Infoprostor, dále v archivu Krnovských listů, které vydává Městský úřad Krnov.

7.2 Údaje o zapojení školy do projektů

Škola se v průběhu školního roku 2013/2014 angažovala zejména v projektech zaměřených na zavádění expresivních terapií a etické výchovy do výuky v souladu s ŠVP. Pokračoval úspěšný projekt zacílený na doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s Reintegrou. V rámci tohoto programu byla žákům k dispozici také externí logopedka. Probíhaly také aktivity v rámci projektů Ovoce do škol a Recyklohraní – aneb uklidíme svět. Škola využila účasti v programu Mládež v akci a pozvala dva dobrovolníky – Tita z Itálie a Josephine z Německa, kteří pomáhali s činnostmi jak ve speciální škole na SPC, tak na praktické škole na Hlubčické ulici v Krnově.

7.2.1 Podpora zavádění expresivních terapií do výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory: Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Číslo projektu: CZ.1.07/1.2.25/01.0029

Žadatel: Slezská univerzita v Opavě

Partneři: Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie, Český Těšín

Základní škola, Rýmařovská 15, Bruntál

Mateřská škola a základní škola Slezské diakonie, Krnov

Termín realizace: březen 2012 – listopad 2014

Cílem tohoto projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na speciálních základních školách v Moravskoslezském kraji prostřednictvím zavádění expresivních terapií, vytvořením metodického nástroje pro výuku a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Naše škola se do tohoto projektu zapojila společně se Základní školou Rýmařovská v Bruntále a Mateřskou školou, základní školou a střední školou v Českém Těšíně pod vedením Centra celoživotního vzdělávání Slezské univerzity v Opavě.

Programu se účastní 5 pedagogických pracovníků, kteří byli proškoleni ve dvou expresivních terapeutických technikách – arteterapii a muzikoterapii. Absolvovali 12 odborných seminářů Mgr. et Bc. Martiny Friedlové z Univerzity Palackého v Olomouci a Bc. Svatavy Drličkové. Jednotlivé terapeutické techniky pak začleňovali do výuky a díky terapiím zaznamenali po roce znatelný pokrok i u těžce handicapovaných žáků.

Koordinátor programu:

Irena Štěpánová

Zavádějící učitelé:

Mgr. Pavla Stuchlíková

Bc. Gabriela Komendová

Mgr. Veronika Matelová Nováková

Mgr. Zdeňka Mičanová

Mgr. Alena Mücková

7.2.2 Podporou DVPP k profesionalizaci výchovného stylu učitelů

V rámci Rozvojového programu Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013 realizovala naše škola projekt Podporou DVPP k profesionalizaci výchovného stylu učitelů pod vedením lektora PhDr. Libora Kyncla. Cílem projektu bylo zavedení doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova do výuky v základních školách. Programu se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci naší školy.

Projekt stál na třech navzájem propojených klíčových aktivitách:

- a) DVPP většiny pedagogického sboru,
- b) Následný mentoring podporující kromě implementace učeného též učitelskou sebereflexi ve vztahu ke konkrétním požadavkům na kvalitu učitelské práce a ústící do vytvoření elektronického sborníku příkladů dobré praxe,
- c) Konzultace zaměřené na inovaci ŠVP.

Směřoval k posílení vzdělávacích i osobnostních kompetencí učitelů školy a zakomponování výchovného stylu do jejich práce v jednotlivých vzdělávacích oblastech, a tedy i zlepšení sociálního klimatu na škole.

Výchovný styl učitele je souhrnem jeho profesních zásad. Zejména se jedná o:

1. Vytváří z třídy „výchovné společenství“.
2. Přijímá žáka takového, jaký je, a projevuje k němu přátelské city.
3. Připisuje žákům pozitivní vlastnosti, zejména prosociálnost.
4. Formuluje jasná a srozumitelná pravidla.
5. Reaguje na negativní jevy vlídným poukázáním na jejich důsledky.
6. Nabádá žáky k dobrému.
7. Odměny a tresty používá opatrně.
8. Zapojuje do výchovného procesu rodiče.

Ad a) V rozmezí září a října 2013 absolvovali učitelé školy 30 hodin akreditovaných seminářů zaměřených na jednotlivé části výchovného stylu, jejich popis a reflexi.

Ad b) Na semináře navazoval následný mentoring (náslechy ve vyučovacích hodinách + následný rozbor a doporučení k posunu). Tato doprovodná a podpůrná aktivita probíhala od října do prosince s cílem posílit efektivitu DVPP a souběžně přispět i implementaci učeného. Zároveň podpořila vytvoření sborníku příkladů dobré praxe na zakomponování výchovného stylu do práce učitele.

Ad c) V listopadu-prosinci se podařilo dohodnout pojetí a konkrétní znění začlenění výchovného stylu do ŠVP, konkrétně do kapitoly 3. 2. VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE. V ní se, mimo jiné, uvádí: „Učitelé pracují ve všech vyučovacích předmětech v souladu se zásadami výchovného stylu, tedy v souladu s pojetím etické výchovy. Svým výchovným stylem zároveň podporují rozvoj žákovských klíčových kompetencí.“

7.2.3 Komplexní program podpory pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo doučování v rámci projektu 34 žáků, externí logopedka diagnostikovala 41 žáků, s 10 dětmi pak pracovala systematicky a dlouhodobě.

Pracovníci doučovacího klubu pomáhali dětem s přípravou na zkoušky, vysvětlovali učivo, opakovali a dělali s nimi domácí úkoly. Věnovali se krátkodobé i dlouhodobé motivaci, pořádání volnočasových aktivit dle zájmu dětí – bruslení, fotbalu, počítačovým hrám. V průběhu dnů volna a prázdnin pořádali pracovníci doučování pro děti tvořivé dílny a poznávací vycházky do přírody.

Vedoucí programu: Mgr. Jiří Tomášek

Terénní pracovník: Kristýna Tylečková

Komplexní program podpory pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami realizuje v rámci ESF Reintegra na základě těchto aktivit:

- 1) terénní pracovník odpovědný za komunikaci s rodinami a posilující asistenčně vzdělávací proces ve škole a CNP.
- 2) provoz CNP „Klubu devítka“ zajišťující následnou péči o žáky se sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená kvalifikovaným vychovatelem
- 3) provoz vzdělávacího centra „Klub pětka“ zajišťující následnou péči o žáky se sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená pedagogy a AP přímo ve škole
- 4) vzdělávání pedagogů v problematice specifické práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Doba realizace programu: 1. 7. 2012 – 31. 12. 2014

7.2.4 Ovoce do škol

Škola se účastní evropského projektu **Ovoce do škol** s finanční podporou Evropské unie. Žáci prvního stupně jedenkrát do měsíce dostávají zdravou svačinku formou ovocného košíku.

7.2.5 Recyklohraní aneb uklidíme svět

Ekologické aktivity jsou dlouhodobým záměrem školy, proto má na každém patře sběrné kontejnery na papír, plast a elektroniku. Žáci společně s učiteli a dalšími pracovníky školy pravidelně třídí odpad nebo tvoří krásné a nápadité výrobky například z pestrých umělohmotných víček. Environmentální výchova se důsledně promítá i do výuky. Průřezové téma Člověk a životní prostředí se uplatňuje ve všech předmětech, především přírodovědného zaměření.

7.2.6 Mládež v akci

Program **Mládež v akci** – roční dobrovolnická služba. V rámci tohoto programu hostila naše škola v průběhu školního roku 2013/2014 dva dobrovolníky z Itálie a z Německa.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena inspekce ČŠI.

9. Spolupráce s rodinami, městem, veřejností

Naše škola důsledně dbala na úzkou spolupráci s rodiči žáků. Žáci i jejich zákonní zástupci se mohli kdykoli obrátit na výchovnou poradkyni Mgr. Martinu Muroňovou, školní preventistku Bc. Barboru Klečkovou a na konkrétní třídní učitele, kteří jim poskytovali informace, rady i pomoc při řešení nejrůznějších situací. Ve škole byla možnost využít služeb externího logopeda, který docházel do školy jedenkrát v týdnu.

Prolínáním činností uvedených pracovníků je vytvořen systém všestranné podpory žáků v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, profesního poradenství, při změně vzdělávacího programu i v oblasti zajištění bezpečného prostředí.

Činnost školního poradenství je pravidelně analyzována, na základě výsledků jsou pak stanoveny další postupy. Zákonní zástupci žáků ve školním roce 2013/2014 využívali nabízených služeb více, než v předchozích letech, pravidelně se obraceli na poradenský tým a rodiče se velmi aktivně zapojovali do života školy a účastnili se většiny školních akcí, což byl jeden z našich dlouhodobých cílů.

Dlouhodobý preventivní program se ve druhém roce působení na škole zaměřil zejména na podporu zdravých vztahů mezi žáky, na rozvoj komunikačních dovedností žáků a na jasnou a přijatelnou formulaci pravidel chování ve společnosti. Preventivní strategie byla pravidelně evaluována ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence PPP Bruntál, externím preventistou z organizace Open House a v součinnosti s Policií ČR, OSPOD a Střediskem výchovné péče.

Škola se opět zapojila jako jediná v Krnově do tvorby a realizace Komunitního plánování sociálních služeb a zúčastnila se po boku středisek Slezské diakonie každoročního veletrhu sociálních služeb.

V uplynulém školním roce jsme rovněž navázali úzkou spolupráci s organizačním oddělením Městského úřadu Krnov, a naplánovali společně s ním několikadenní setkání a workshop speciálních škol, na něž přijeli kolegové ze speciálních škol partnerských měst Telšiai z Litvy a Minsk Mazowiecki z Polska. Zahraniční hosté měli možnost prohlédnout si výuku v obou našich školách a také návazné služby, jež poskytuje Slezská diakonie v Krnově. Proběhlo srovnání systému práce s handicapovanými dětmi, ze kterého vzešel návrh na vytvoření projektu Together in Europe (TIE). Ten chceme realizovat na jaře 2015 v rámci programu Erasmus plus.

10. Hospodaření školy za rok 2013

Část I. – Výnosy

Celkové výnosy	11 408 366,77
dotace MŠMT	10 892 859,20
účelová dotace – normativní dotace	10 235 000,00
účelová dotace – ÚZ 33215- asistent pedagoga	472 500,00
účelová dotace-ÚZ 33043-Etická výchova	75 700,00
Spolu to zvládnem	109 659,20
projekt Podpora zavádění expr.terapií do výuky žáků	178 182,57
ÚP-koordinátor veřejné služby	60 000,00
poplatky od rodičů žáků -školné, doprava, školní potřeby	86 852,00
zúčtování fondů - fond rezerv (použ.sponz.daru, dokrytí výsl.hospodaření)	7 506,31
ostatní výnosy (reklamace zboží z r. 2012, vystoupení žáků)	149 541,12
ostatní výnosy (z odpisů-vyhl.504/2002 Sb. § 38 odst. 9,ČÚS 413 bod 4.1.4)	33 420,00
úroky	5,57

Část I. – Výnosy

Neinvestiční náklady celkem	11 408 366,77
mzdové náklady	6 713 432,00
zdravotní a sociální pojištění	2 179 076,00
úrazové pojištění zaměstnanců	26 721,00
náhrada za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců	14 589,00
učebnice a učební pomůcky	169 479,50
náklady na vzdělávání	258 515,00
ostatní provozní náklady	2 046 554,27

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,00
-----------------------------	-------------

Investiční výdaje	0,00
--------------------------	-------------

11. Závěr

Ve školním roce 2013/2014, jak již bylo v úvodu řečeno, proběhla řada podstatných změn. Za významný počín považujeme úspěšné kroky k otevření střední školy praktické, což byla naše dlouholetá snaha. Střední škola tak od 1. září 2014 úspěšně funguje jako součást diakonického školství v Krnově.

Důležitým krokem bylo i ustanovení žákovského parlamentu při základní škole praktické, které aktivně zapojilo žáky do života školy a nasměrovalo je k větší zodpovědnosti. „Parlamentáci“ samostatně naplánovali několik školních akcí pro své spolužáky, například

Modrý den na podporu spolužáků s poruchami autistického spektra, Den zvířátek nebo pyžamovou párty. Podařilo se také vytvořit první číslo školního časopisu Hlubčický tygr, což je pro žáky se SVP ohromný úspěch.

Jako před každou, zdravě se rozvíjející školou, je před námi řada úkolů a výzev. Je zapotřebí nadále se snažit zkvalitňovat naši práci, rozvíjet vztahy mezi sebou i dětmi navzájem a hledat nové osobní výzvy i příležitosti k rozvoji školy. Určitě jsou zde i věci, které se nepodařily nebo čekají na dokončení. Nepodařilo se nám například kompletně dopracovat reformu ŠVP, na což se zaměříme v tomto školním roce.

K nejbližším cílům, které naši školu čekají, patří snaha o vybudování exteriérové přírodní učebny na pozemku naší školy, navýšení kapacity střední školy praktické, vybudování školního výtvarného ateliéru, realizaci bezbariérového přístupu pro žáky střední školy praktické nebo snahu o získání finančních prostředků na realizaci zimních lyžařských kurzů či letních pobytů u moře pro naše žáky.

Jsme církevní školou a věříme, že nejdůležitější pro naše poslání je Boží přítomnost v našich životech a Boží požehnání v naší práci. Kéž nám tedy Bůh i nadále milostivě žehná, tak jako doposud.